

# LA MÉDECINE VÉTÉRINAIRE EN AFRIQUE :

*STRATÉGIE DE DÉVELOPPEMENT  
ET DE MODERNISATION DE  
L'EISMV DE DAKAR  
HORIZON 2025*



**EISMV DE DAKAR**



## MOT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL

L'enseignement et la recherche vétérinaires évoluent à un rythme soutenu dans un contexte mondial en mutation. Fournir un enseignement vétérinaire de haute qualité est capital pour doter les futurs vétérinaires des connaissances et de forte culture scientifique, nécessaires pour exercer de manière efficace et pour soutenir réellement les Services Vétérinaires qui par leurs fonctions, jouent un rôle moteur dans le progrès de la société.

Ensemble, les composants de l'EISMV de Dakar souhaitent faire progresser leur Etablissement régional dans le respect de ses missions, de ses valeurs, tout en misant sur ses forces et sur son enracinement dans le paysage continental.

Aujourd'hui, je suis fier et enthousiaste de vous présenter notre planification stratégique pour répondre à l'évolution du continent africain, du monde, de l'enseignement et de la recherche vétérinaires, ainsi qu'à celle de la société. Cette stratégie sera notre guide pour renouveler notre Ecole et la rendre unique.

La stratégie s'inscrit plus dans une évolution que dans une révolution. Elle n'est pas exigée par une crise de régime financière, institutionnelle, sociale, nécessitant une opération de redressement.

Au contraire, les indicateurs institutionnels, tels que l'augmentation globale de la population étudiante, et l'ouverture vers l'international sont plutôt rassurants, en dépit du sous financement avéré.



L'EISMV DE DAKAR EN 2019

15 Etats membres francophones d'Afrique de l'ouest et du Centre



22

Enseignants permanents  
de diverses nationalités

408

ETUDIANTS  
Octobre 2018

38

Personnel administratif,  
technique et de service

6 PROGRAMMES DE FORMATION

PLUS DE 50 PARTENAIRES REGIONAUX ET INTERNATIONAUX

## DES APPUIS DE PARTENAIRES ET DES RÉALISATIONS DE L'EISMV DE DAKAR

L'EISMV reçoit l'appui de plusieurs partenaires au développement et organisations régionales et internationales : la FAO, l'Union européenne, la Coopération française, l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF), Coopération Belge, l'USAID, l'Organisation mondiale de santé animale (OIE) dont elle est un des cinq centres collaborateurs dans le monde. De plus elle a des accords de coopération scientifique avec plusieurs universités et instituts de recherche dans le monde.



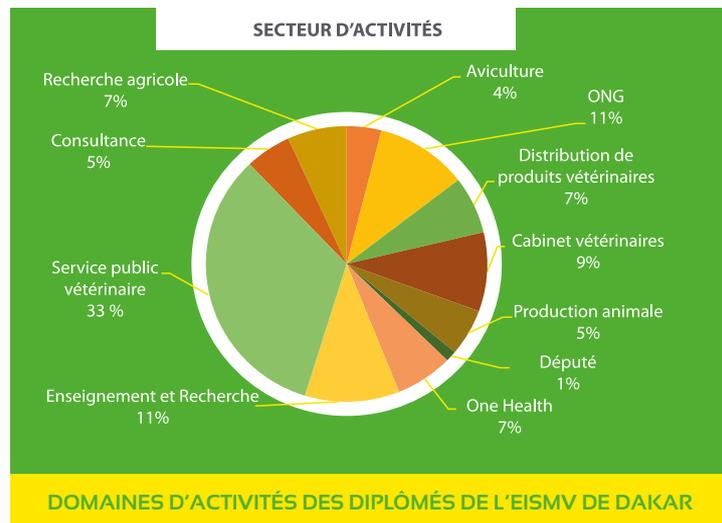
L'EISMV c'est aussi des services et expertises mis à la disposition des communautés d'éleveurs, des industriels agroalimentaires, des Etats membres, des organismes régionaux et internationaux à travers le bureau d'études, les plateaux techniques de diagnostic des maladies animales et zoonoses, de contrôle des médicaments vétérinaires (LACOMEV), de contrôle sanitaire des aliments de l'Homme, d'alimentation et de nutrition animales et de génétique animale.

| AFRIQUE DE L'OUEST         | 980(143 Filles)   | 61,1 P.100 |
|----------------------------|-------------------|------------|
| Bénin                      | 107(16 filles)    | 7,4        |
| Burkina Faso               | 114(14 filles)    | 7,9        |
| Côte d'Ivoire              | 103(22 filles)    | 7,2        |
| Mali                       | 34 (06 filles)    | 2,4        |
| Mauritanie                 | 7                 | 0,5        |
| Niger                      | 114 (09 filles)   | 7,9        |
| Sénégal                    | 403 (69 filles)   | 28         |
| Togo                       | 96 (07 filles)    | 6,8        |
| AFRIQUE CENTRALE           | 411 (52 filles)   | 25,5 p.100 |
| Burundi                    | 06                | 0,4        |
| Cameroun                   | 167 (17 filles)   | 11,6       |
| République Centrafricaine  | 35 (04 filles)    | 2,4        |
| Congo                      | 34 (04 filles)    | 2,4        |
| Gabon                      | 35( 11 filles)    | 2,4        |
| Rwanda                     | 91 (13 filles)    | 6,3        |
| Tchad                      | 43(03 filles)     | 3          |
| AUTRES PAYS                | 47 (21 filles)    | 3,3 P.100  |
| Djibouti                   | 06 (01 filles)    |            |
| France                     | 25 (13 filles)    | 1,7        |
| Ethiopie                   | 02                |            |
| Madagascar                 | 10 (06 filles)    |            |
| Maroc                      | 03 (01 filles)    |            |
| Rép. Démocratique du Congo | 01                |            |
| TOTAL au 05/11/2018        | 1438 (216 filles) |            |

### 15 % DE FILLES

Nombre de diplômés sortis depuis la création EISMV de Dakar

Le taux d'insertion professionnelle des vétérinaires est très satisfaisant avec 80% la première année et 100% la troisième année dans divers secteurs : 33% dans le service vétérinaire public, 18% dans l'enseignement et la recherche 30% dans le secteur privé, 11% dans les ONGs



## UNE PLACE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR VÉTÉRINAIRE RÉGIONAL ET INTERNATIONAL



Au cours de ces dernières années, l'EISMV de Dakar, les efforts de sa communauté ont permis d'atteindre des résultats significatifs:

### Dans l'offre de formation

- ▶ L'accroissement de l'attractivité du programme de formation initiale de Docteur vétérinaire ainsi qu'en témoigne l'augmentation constante des effectifs d'étudiants.
- ▶ Le développement des formations complémentaires de niveau Master et des formations continues.

### De son leadership et de son rayonnement

#### L'engagement dans le Global Health en collaboration avec VetAgro Sup de Lyon (France)

- ▶ Le renforcement de sa présence dans l'environnement universitaire vétérinaire africain et international.
- ▶ Le leadership dans la création de l'Association Africaine des Etablissements d'Enseignement vétérinaires (2A2E-V).
- ▶ L'augmentation du nombre et de la diversité des contacts et échanges internationaux.
- ▶ Le mandat de Centre collaboration de l'organisation mondiale de la Santé animale (OIE).
- ▶ Des publications scientifiques dans divers domaines de recherche vétérinaire.

### De ses personnels

- ▶ Un corps enseignant de haut niveau totalement « africanisé » avec une transformation générationnelle et la création de nouveaux postes.
- ▶ Le «rajeunissement» du personnel administratif, technique et de service



### De sa gouvernance

- ▶ La professionnalisation et l'informatisation de la gestion financière et comptable.
- ▶ Le maintien de la stabilité et de la cohésion et paix sociales dans un contexte de difficulté financière.
- ▶ La professionnalisation de la gestion des Ressources Humaines par le recrutement de spécialiste.
  - ▶ L'amélioration de la qualité de la gouvernance en travaillant à la pertinence et l'efficacité du Conseil d'Administration et la mise en œuvres des décisions et résolutions.

- ▶ La révision et l'actualisation des textes fondamentaux.

### À présent

- ▶ Le développement d'un plan stratégique de l'EISMV à l'horizon 2025.

## VISION HORIZON 2025

Etre une institution panafricaine qui met à la disposition du continent et du monde une expertise pluridisciplinaire de haut niveau dans le domaine des productions et santé animales et de la santé publique, pour contribuer à la performance des Services vétérinaires nationaux et à la réalisation de certains objectifs de l'Agenda 2030 des Nations Unies et des aspirations de l'Agenda 2063 de l'Union Africaine.

Fournir un enseignement vétérinaire de haute qualité est capital pour doter les futurs vétérinaires des connaissances et de forte culture scientifique, nécessaires pour exercer de manière efficace et réellement soutenir les Services Vétérinaires et pour jouer un rôle moteur dans le progrès de la société, par leurs fonctions dans les entreprises et les services de l'État.

Produire des savoirs et connaissances innovants et pertinents pour soutenir d'une part la transformation du secteur de l'élevage et d'autres les politiques de santé animale et santé publique en Afrique.



# ORIENTATIONS STRATEGIQUES

**Le plan s'articule autour de trois orientations stratégiques :**

## **1** Orientation stratégique :

Renforcer la professionnalisation des enseignements, la revitalisation de la recherche et l'innovation et la dynamisation de la fonction étude-conseil ;

## **2** Orientation stratégique :

Améliorer la gouvernance administrative et financières, le cadre de vie et la gestion des ressources humaines, financières et matérielles ;

## **3** Orientation stratégique :

Renforcer le leadership, l'ancrage dans les Etats et les organismes, et l'ouverture à l'international.

### Orientation stratégique 1

#### 1 - Assurer la qualité des enseignements et l'employabilité des diplômés

- ▶ Le Cursus de l'EISMV réorganisé et mis en cohérence avec les « Lignes directrices de l'OIE sur le cursus de formation initiale vétérinaire tout en intégrant la notion du parcours LMD.
- ▶ Les formations complémentaires et de spécialisation, et les formations continues sont développées/renforcées.
- ▶ La Formation de qualité à destination des para-professionnels vétérinaires (PPV) est construite et mise en œuvre.
- ▶ Les 2 Centres hospitaliers vétérinaires (Clinique des équidés, cliniques des petits animaux) et la salle d'autopsie sont rénovés/construits et leurs capacités renforcées.
- ▶ Les Infrastructures pédagogiques et d'appui à l'enseignement sont réhabilitées/construites et mises aux normes de qualité pour soutenir l'apprentissage.
- ▶ Les ressources humaines sont renforcées en nombre et en qualité.
- ▶ L'utilisation des TICE renforcée dans la pédagogie et l'apprentissage renforcé.

#### 2 - Revitaliser la Recherche et l'innovation et dynamiser la fonction étude-conseil

- ▶ Les structures, l'environnement et le partenariat pour la recherche et de l'expertise scientifique sont renforcés.
- ▶ La gouvernance de la recherche est renforcée et un fonds pour la recherche est constitué.

- ▶ Les résultats de la recherche et de l'expertise sont valorisés/diffusés.
- ▶ Les chercheurs et innovateurs sont formés et la culture scientifique est promue.
- ▶ La fonction étude-conseil et l'Observatoire des Métiers de l'élevage (OME) du bureau d'Etudes et est redynamisée/renforcée .



## Orientation stratégique 2

### 1 - Améliorer la gouvernance administrative et académique de l'EISMV

- ▶ Les bonnes pratiques de gouvernance sont mises en œuvre.
- ▶ La stratégie de communication et d'information est améliorée.
- ▶ La gestion des ressources est optimisée.
- ▶ La gestion académique et la communication avec les étudiants et apprenants est améliorée
- ▶ la paix et la cohésion sociales sont garanties



### 2 - Améliorer le cadre de vie et l'environnement et renforcer les ressources humaines

- ▶ Le patrimoine immobilier et mobilier évalué et valorisé.
- ▶ Les ressources humaines (enseignants et PATS) sont renforcées (en qualité en quantité).
- ▶ Les Infrastructures sociales et administratives sont réhabilitées/construites, modernisées et mises aux normes de sécurité.
- ▶ L'extérieur, la voirie et les systèmes de canalisation des eaux de pluie sont réhabilités.

### 3 - Améliorer la situation financière la politique budgétaire de l'EISMV de Dakar

- ▶ Les capacités de mobilisation des financements extérieurs sont renforcées.
- ▶ Les ressources financières internes sont diversifiées et augmentées.
- ▶ Processus d'élaboration et de gestion du budget amélioré et renforcé.

### Orientation stratégique 3

#### 1 - Renforcer le leadership, la visibilité et l'ancrage de l'EISMV dans son environnement socio-économique

- ▶ Le Leadership est renforcé dans le paysage de l'enseignement vétérinaire en Afrique.
- ▶ Les dimensions régionale et internationale de l'EISMV de Dakar sont élargies et le partenariat technique renforcé.

#### 2 - Ancrer l'EISMV dans l'environnement socioéconomique des Etats membres et des CERs

- ▶ la politique de l'emploi des jeunes et la formation professionnelle est soutenue.
- ▶ La délocalisation des formations continues est accélérée.



**Au total, en termes de perspectives, les défis à relever à court et moyen termes sont :**

**1**

L'Accroissement, et la stabilisation du budget pour un fonctionnement de qualité et des investissements infrastructurels en sollicitant un appui institutionnel et politique des Etats membres par : une subvention publique annuelle dont le montant est laissé à la discrétion des pays ; et une intercession permettant à l'Ecole d'accéder aux financements des institutions financières internationales, voire des organisations régionales de son espace géographique (CEDEAO, UE-MOA, CEAC, CEMAC).

**2**

**Le développement de formations pratiques et professionnelles avec :**

- ▶ La rénovation du plateformes hospitalières pour la médecine et chirurgie équine, pour la médecine et chirurgie des animaux de compagnie et pour la médecine et chirurgie les animaux de production.



- ▶ Centre d'application en productions animales dans la filière avicole, la filière ovine/caprine, la filière laitière et transformation du lait, la filière porcine.

3

Mettre aux normes internationales de qualité les curricula, les infrastructures pédagogiques, les plateaux techniques de recherche et d'expertise pour améliorer la qualité de la formation vétérinaire professionnelle, et pour être un acteur d'accompagnement dans la dynamique de la transformation du secteur de l'élevage et de la protection de la santé animale et de la santé publique.

4

Augmenter le nombre des infrastructures pédagogiques et sociales des étudiants, enseignants et scientifiques avec la construction d'infrastructures (résidence des étudiants, infirmerie, sport), d'infrastructures pédagogiques (amphithéâtres, salles de cours et de TP), d'infrastructures d'accès à des ressources documentaires et d'information, d'infrastructures abritant les laboratoires et plateaux techniques et développer les infrastructures des TIC ;

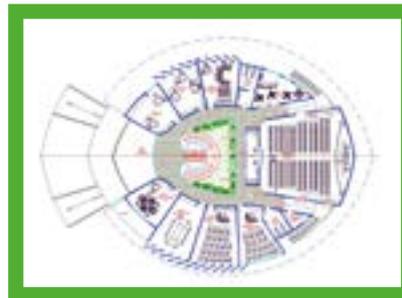


## ORGANISATION ET MISE EN OEUVRE

Projet de rénovation et équipement de la clinique vétérinaire équine



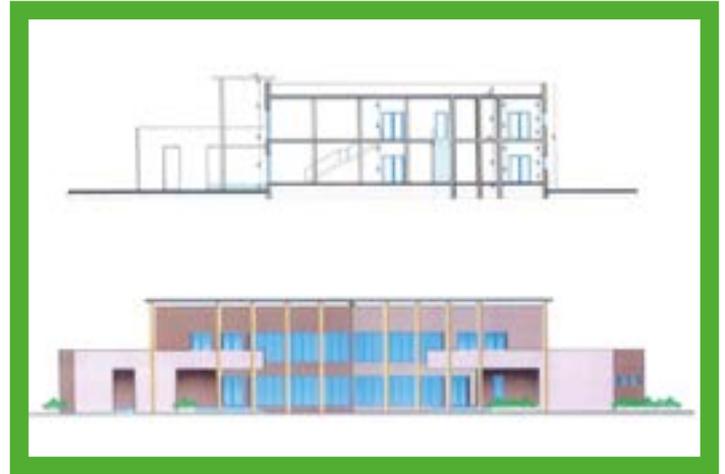
Projet de construction et équipement du Centre d'Information et de Documentation (CID) en santé et productions animales



Projet de construction et équipement d'un pavillon R+3 de 350 places pour les étudiants



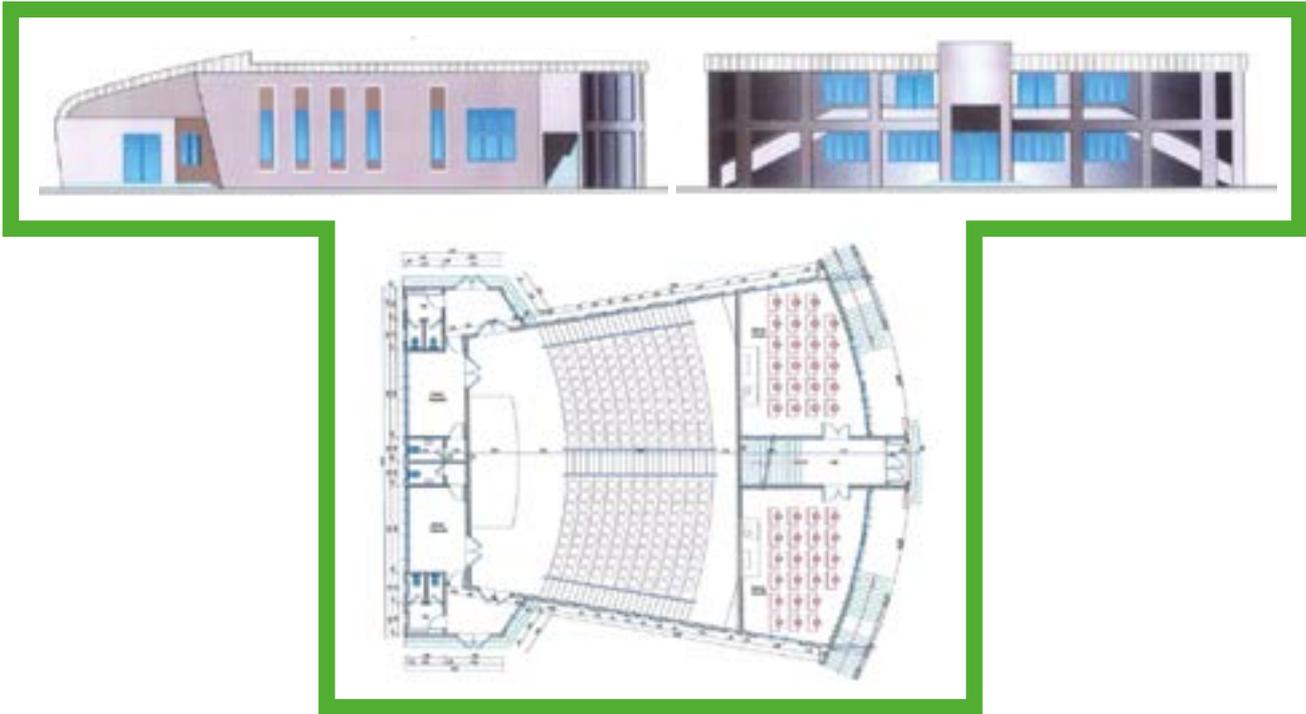
Projet de construction et équipement d'un restaurant pour les étudiants



Projet de construction de laboratoire de contrôle des médicaments vétérinaires et de contrôle sanitaires des aliments



Projet de construction et équipement d'un amphithéâtre de 400 places



*“Une  
ambition  
régionale  
pour le  
developpement”*

