

RAPPORT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL

50^{ÈME} SESSION
DU CONSEIL D'ADMINISTRATION



**Ecole Inter-Etats des Sciences
et Médecine Vétérinaires
(EISMV) de Dakar**

ANNEE ACADEMIQUE
2020-2021

Tables des Matières

INTRODUCTION	4
LISTE DES ABREVIATIONS	6
PARTENARIATS POUR LE GLOBAL HEALTH	9
MESSAGE DU DIRECTEUR GENERAL	10
PRESENTATION DE L'EISMV DE DAKAR	12
FAITS SAILLANTS 2020-2021	16
SYNTHESE DES PROBLEMES SOULEVES	20
I. ETAT D'EXECUTION DES DECISIONS, RESOLUTIONS ET RECOMMANDATIONS DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE 2016 A 2020	21
II. ACTIVITES DE FORMATION, ANNEE ACADEMIQUE 2020-2021	24
III. ACTIVITES DE RECHERCHE-DEVELOPPEMENT	45
V. ACTIVITES D'EXPERTISE ET DE SERVICE A LA COMMUNAUTE	49
VI. REUNIONS STATUTAIRES	53
VII. GOUVERNANCE ET COMMUNICATION	54
VIII. QUESTIONS SOCIALES ET CADRE D'ETUDES ET DE TRAVAIL	57
VIII. RESSOURCES FINANCIERES, HUMAINES, ET MATERIELLES	60

INTRODUCTION

L'année académique **2020-2021** a été marquée par le renouvellement du mandat Directeur général et par la nomination du nouvel agent comptable de l'**EISMV** de Dakar lors de la 49^{ème} session ordinaire du Conseil d'Administration tenue à Dakar **du 14 au 18 décembre 2020**. Aussi, la poursuite de la pandémie liée au **COVID-19** dans sa deuxième et troisième vague au Sénégal, n'a pas entaché l'engagement et le génie créateur des composants de l'Ecole qui, du reste ont montré leur capacité de résilience.

Le présent rapport met en lumière à la fois les activités, l'investissement et le sens du service général des composants de l'**EISMV** avec comme objectif de permettre aux étudiants de mener à bien leurs études dans les meilleures conditions possibles et aux Etats membres de continuer de bénéficier des expertises techniques de l'**EISMV**.

Les activités académiques **2020-2021** se sont échelonnées de janvier **2021 à août 2021**; la période des vacances scolaires courant du **24 août au 11 octobre 2021**. Elles se sont bien déroulées en mode présentiel, en télétravail ou en téléenseignement pour certaines unités d'enseignement théoriques. Des mesures de prévention contre la pandémie à COVID-19 ont été prises pour faciliter la poursuite des activités académiques.

Il me plait donc de vous livrer un rapport d'activités

2020-2021, sans prétendre à l'exhaustivité, qui établit les activités et les initiatives de l'**EISMV** de Dakar dans le cadre de ses missions régaliennes et autres actions pertinentes. Cette richesse, nous la devons à la disponibilité et à l'investissement de chacun, à la volonté sans compter de faire vivre l'**EISMV** de tous celles et ceux (**enseignants-chercheurs, Personnel administratif, techniques et de service, les étudiants**) qui font l'**EISMV**, en cohérence avec son plan stratégique à l'**horizon 2025**.



LISTE DES ABREVIATIONS

ZAZE-V : Association africaine des Etablissements d'enseignement vétérinaire

AEVD : Amicale des Etudiants Vétérinaires de Dakar

AFD : Agence Française de Développement

AFROHUN : Africa One Health University Network

AVSF : Agronomes et Vétérinaires Sans Frontières

BAD : Banque Africaine de Développement

BID : Banque Islamique de Développement

CA : Conseil d'Administration

CAMES : Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur

CCI : Coordination de la Coopération Internationale

CE : Conseil d'Etablissement

CEDEAO : Communauté économique des Etats d'Afrique de l'Ouest

CEI : Commission Electrotechnique Internationale

CER : Communautés Economiques Régionales

CEVE : Coordination des Etudes et de la Vie Etudiante

CRD : Coordination de la Recherche & Développement

CID : Centre d'Information et de Documentation

CPEV : Certificat Préparatoire aux Etudes Vétérinaires

CS : Conseil scientifique

CSPU : Coordination des Stages et Formations Post-universitaires

DG : Direction Générale

DIPT : Direction des Industries et de Transformation de la Pêche

EA EVE : European Association of Establishments for Veterinary Education

EPT2 : Emerging Pandemic Threats (EPT) program 2ème phase

EISMV : Ecole Inter-Etats des Sciences et Médecine Vétérinaires

FAC : Fonds d'Aide et de Coopération

FAO : Organisation des Nations Unies pour l'Alimentation et l'Agriculture

FIDA : Fonds International de Développement agricole

FSP : Fonds de Solidarité Prioritaire

HIDA OA : Hygiène et industries des denrées alimentaires d'origine animale

IAVFF : Institut Agronomique Vétérinaire et Forestier de France

ISO : International Organization For Standardization

LACOMEV : Laboratoire de Contrôle des médicaments vétérinaires

LMD : Licence Master Doctorat

NEPAD : Nouveau partenariat pour le Développement de l'Afrique

OHCEA : One Health Central and Eastern Africa

ODD : Objectifs pour le Développement Durable

OIE : Organisation Mondiale de la Santé Animale

OPE : Organisation professionnelle des Eleveurs

PACER : Programme d'appui et de développement des centres d'excellence régionaux

PADD : Productions Animales et Développement Durable

PATS : Personnel Administratif Technique et de Service

P3V : Professionnalisation des para-professionnels vétérinaires

PVS : Outil de l'OIE pour l'évaluation des Services Vétérinaires

PREDICT : Projecting Responses of Ecological Diversity in Changing Terrestrial Systems

QAH : Qualité des Aliments de l'Homme

RASPA : Revue africaine de Santé et de Productions Animales

REESAO : Réseau pour l'excellence de l'enseignement supérieur en Afrique de l'Ouest

S : Semestre

SOPRODEL : Société pour la Promotion et le Développement de l'Elevage

TIC : Technologie de l'Information et de la Communication

UA-BIRA : African Union – Interafrican Bureau for Animal Resources

UCAD : Université Cheikh Anta Diop de Dakar

UE : Union Européenne

UEMOA : Union Economique et Monétaire Ouest Africaine

USAID : United States Agency International Development



PARTENARIATS POUR LE GLOBAL HEALTH

Dans un monde aujourd'hui planétaire et interconnecté, l'Afrique reste un des maillons faibles du développement. Elle est déstabilisée par divers défis tels que les maladies infectieuses animales et humaines émergentes à tendance pandémique, les maladies animales transfrontalières, les défis environnementaux (désertification, sécheresses, inondations...), le terrorisme et les conflits, la pauvreté, la faim et la malnutrition, l'inaccessibilité aux services de santé et de services vétérinaires de qualité.

L'EISMV de Dakar travaille au renforcement du partenariat et de la coopération, afin d'accroître son expertise multidisciplinaire et sa capacité d'innovation pour contribuer à la résolution de certains défis auxquels le continent africain fait face, particulièrement en cette période difficile de la pandémie à COVID-19, en vue d'atteindre les objectifs d'amélioration de la santé et du bien-être des populations.

Pour ce faire, l'Ecole s'est dotée d'un plan stratégique à l'horizon 2025 qui vise à fournir aux secteurs publics et privés des Etats membres, un nombre plus important de cadres de haut niveau, et des capacités d'expertise en santé et productions animales.

Je remercie les Etats membres et les partenaires qui accompagnent l'EISMV dans ses missions de formation, de recherche-développement et de services à la communauté.

Aussi, je lance un appel à plus de solidarité et d'engagement des Etats membres, afin de permettre à l'école d'être à l'abri des difficultés financières récurrentes et de répondre aux plus hauts standards en enseignement et en expertises vétérinaires.



MESSAGE DU DIRECTEUR GENERAL

Le présent rapport annuel soumis au Conseil d'administration pour approbation conformément aux articles 10 et 21 du statut de l'Ecole Inter-Etats des Sciences et Médecine vétérinaires (EISMV) de Dakar, relate les activités et réalisations qui ont ponctué l'année académique 2020-2021.

Ce regard dans le rétroviseur est toujours un exercice pédagogique qui permet d'appréhender la cohérence des choix effectués dans le cadre du plan stratégique à l'horizon 2025 de l'EISMV et d'éclairer les administrateurs et les composants de l'EISMV, mais aussi toutes personnes ou institutions extérieures sur la vie de l'établissement au cours d'une année scolaire.

Je profite de l'occasion pour remercier l'ensemble des membres du conseil d'administration de l'EISMV et nos partenaires qui m'apportent leur soutien au quotidien. Je remercie et félicite l'ensemble des personnels de l'EISMV qui accomplissent chaque jour un travail remarquable malgré la faiblesse des ressources, dans le simple but d'assurer aux étudiants un enseignement professionnalisant et de qualité, de revitaliser la recherche-développement, et de promouvoir de bonnes pratiques de gouvernance, tout cela dans un environnement social apaisé.

Professeur Yalacé Y. KABORET





PRESENTATION DE L'EISMV DE DAKAR

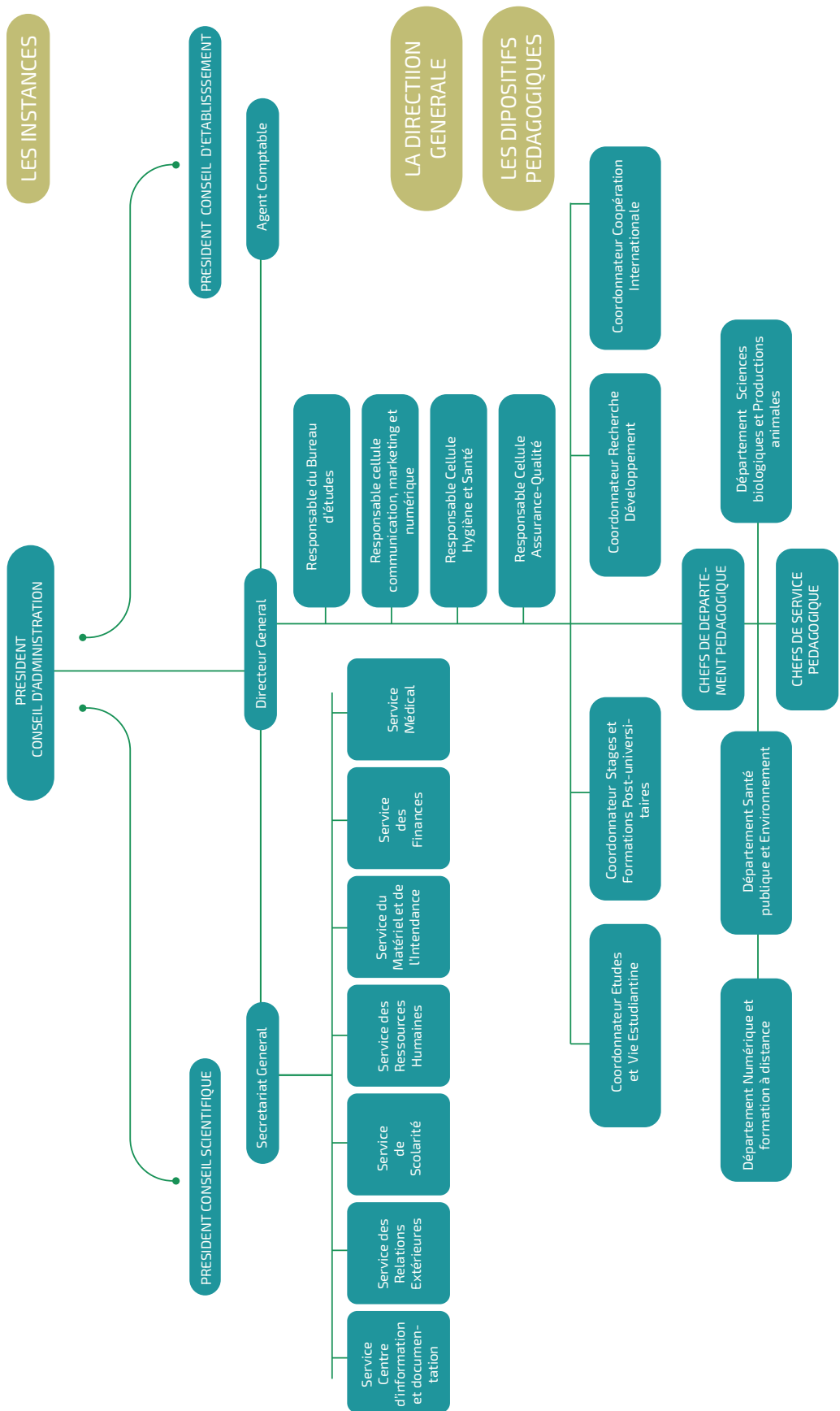
L'Ecole Inter-états des Sciences et médecine vétérinaires (EISMV) de Dakar est un établissement public régional d'enseignement supérieur et de recherche vétérinaires, placé sous la tutelle d'un Conseil d'administration, composé des Ministres en charge de l'Enseignement supérieur des Etats membres ou de leurs représentants dûment mandatés. Elle est commune à quatorze (14) Etats francophones d'Afrique de l'ouest et du centre qui participent à son fonctionnement et contribuent à ses charges.

L'EISMV accueille chaque année plus 450 étudiants en formation initiale pour le diplôme de doctorat en Médecine vétérinaire et une trentaine d'apprenants en formation de niveau Master et pour le programme de Doctorat unique en tant que membre de l'école doctorale l'Université Cheikh Anta DIOP (UCAD). L'école mène également des activités de recherche-développement dans 4 axes prioritaires, approuvés par le conseil scientifique, à savoir: génétiques et génomiques, maladies animales à fort impact socioéconomique, alimentation et nutrition animale, Qualité sanitaire des aliments d'origine animale et résistances aux anti-infectieux.

L'école est organisée en trois (03) sites distincts (site dans l'enceinte de l'UCAD, site près les abattoirs, site ferme expérimentale) et emploie 65 personnels administratif, technique et de service et 27 enseignants-chercheurs permanents. Elle est centre de référence de l'Union économique et monétaire d'Afrique de l'ouest (UEMOA) pour la formation vétérinaire et centre collaborateur de l'Organisation mondiale de la Santé animale (OIE) pour la formation de vétérinaire officiel, le contrôle des médicaments vétérinaires.



Organigramme hiérarchique de l'EISMV



LE CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'EISMV DE DAKAR



PRESIDENT EN EXERCICE DU CA/EISMV

**Pr. Adama
DIAWARA**

Ministre de l'Enseignement Supérieur et de
la Recherche Scientifique de la
Côte d'Ivoire



VICE PRESIDENT DU CA/EISMV

**Dr. Cheikh Oumar
ANNE**

Ministre de l'Enseignement supérieur, de
la Recherche et de l'Innovation du Sénégal



**Pr. Eléonore
YAYI LADEKAN**

Ministre de l'Enseignement supérieur et de
la Recherche Scientifique du Bénin



**Pr. Alkassoum
MAIGA**

Ministre de l'Enseignement supérieur, de
la Recherche scientifique et de l'Innovation
du Burkina Faso



**Pr. François
HAVYARIMANA**

Ministre de l'Education Nationale et de la
Recherche Scientifique du Burundi



**Pr. Jacques Famé
NDONGO**

Ministre d'Etat, Ministre de l'Enseignement
Supérieur du Cameroun



**Dr. E. Delphine E.
née ADOUKI**

Ministre de l'Enseignement supérieur, de
la Recherche scientifique et de l'Innovation
technologique du Congo



**Pr. Jean Laurent
SYSSALE-MAGALE**

Ministre chargé de l'Enseignement
supérieur, de la Recherche Scientifique et
de l'innovation Technologique de la
République Centrafricaine



**Pr. Patrick DAOUDA
MOUGUAMA**

Ministre de l'Enseignement supérieur, de
la Recherche scientifique, du Transfert de
technologies, de l'Éducation nationale,
chargé de la formation civique du Gabon



**Pr. Amadou
KEÏTA**

Ministre de l'Enseignement supérieur et de
la Recherche scientifique du Mali



**Mme Amal Sidi Cheikh
ABDALLAHI**

Ministre de l'Enseignement supérieur et
de la Recherche scientifique de la
République Islamique de Mauritanie



**Dr. Mamoudou
DJIBO, PHD**

Ministre de l'Enseignement Supérieur et de
la Recherche du Niger



**Mme Lydie
BEASSEMDA**

Ministre de l'Enseignement supérieur, de
la Recherche scientifique et de l'Innovation
du Tchad



**Pr. Majesté Ihou
WATEBA**

Ministre de l'enseignement supérieur et de
la recherche du Togo



**Pr. Yalacé Yamba
KABORET**

Directeur général de l'EISMV de Dakar

CHIFFRES CLES



ANNEE SCOLAIRE 2020-2021

469

Étudiants Dont

145

Filles

27

Personnels enseignants-chercheurs et chercheurs permanents

24

Intervenants extérieurs dont

07

Professionnels extérieurs

65

PATS
(Personnel Administratif, Technique et de Service)

03

Sites d'enseignement théoriques et pratiques

1,723

Milliards F CFA de budget



Centre D'Excellence de l'UEMOA



Centre Colaborateur de l'OIE



Ecole Inter-Etats des Sciences
et Médecine Vétérinaires
(EISMV) de Dakar

FAITS SAILLANTS 2020-2021

Faits saillants des projets menés à bien par l'EISMV

OBJECTIFS DU PLAN STRATEGIQUE EISMV 2025



Assurer la qualité des enseignements et l'employabilité des diplômés

- Rédaction de rapport d'auto-évaluation intermédiaire;
- Elaboration du nouveau référentiel de compétences de l'EISMV en cohérence avec les attentes de l'OIE;
- Elaboration de programme du certificat d'internat en médecine des équidés de travail;
- Organisation de la 2ème session du Diplôme Universitaire International OH en cotutelle avec l'Université de Montpellier lundi 14 juin au vendredi 25 juin 2021;

- Offre d'une bourse d'Internat en médecine des équidés de travail dans l'hôpital pour animaux de travail du Fondouk Américain à Fès (Maroc);
- Signature en Mai 2021 d'un contrat OIE/EISMV pour 277 200€ sur 4 ans pour l'implémentation des activités prévues dans le cadre du Projet professionnalisation des paravétérinaires (P3V);
- Organisation d'un atelier de formation et de relecture des curricula de formation des établissements partenaires du projet P3V au Sénégal (ISFAR, UISSEIN, CNFTEIA) 23 au 27 août 2021;
- Réhabilitation de la clinique équine (locaux et équipements);
- Elaboration d'un Plan chiffré de recrutement des enseignants;
- Formation des enseignants en Scénarisation et mise en ligne des cours;
- Formation spécifique d'1 enseignant junior;
- Attribution d'un ordinateur portable à chaque enseignant pour les enseignements en ligne;
- Acquisition d'un véhicule 4x4 double cabine et de 2 minibus pour les séances de cliniques.



Revitaliser la Recherche et l'innovation et dynamiser la fonction étude-conseil

- Signature de 02 conventions interuniversitaires (Université de Varsovie, CESAG) ;
- Signature convention scientifique avec CEVA et LaPROVET ;
- Signature partenariat stratégiques avec la FAO, VITA NATURE (agroalimentaire), BROOKE, AFROHUN, CNVZ de Tunis ;
- Réorganisation et dynamisation de la RASPA ;
- Redynamisation de l'observatoire des Métiers de l'élevage (OME) ;
- Elaboration d'un plan d'actions pour l'accréditation du Laboratoire de Contrôle des médicaments ;
- Création d'un comité de sélection des meilleures thèses.



Améliorer la gouvernance et la communication

- Déploiement d'une nouvelle version KAIROS 4.18 pour une gestion informatisée des questions pédagogiques et financières ;
- Organisation de la réunion du comité Ad hoc sur la réactualisation des textes fondamentaux ;
- Archivage numérique des documents administratifs ;
- Réalisation et production de rapport sur l'inventaire physique et la valorisation des immobilisations de l'EISMV ;
- Redéploiement et régularisation des vigiles à compter du 1er avril 2021 ;
- Formation d'enseignant en Assurance-qualité
- Poursuite de l'externalisation des Service d'entretien et de nettoyage et du Service informatique ;
- Poursuite du dialogue et la concertation sociale avec le PATS, les étudiants et les enseignants ;
- Acquisition d'équipements pour la salle de vidéoconférence (don FAO) ;
- Refondation du site web de l'EISMV pour hébergement du module Moodle et une augmentation de l'espace de stockage ;
- Redynamisation de l'Observatoire des Métiers de l'Elevage et de la Pêche..
- Mise en place d'un système intégré de gestion de la bibliothèque pour la gestion informatique des ouvrages, thèses et mémoires ainsi que les prêts et retours de documents : Accès au catalogue de toute la documentation disponible au CID via le lien : https://www.eismv.org/pmb/opac_css/ et à partir du site web institutionnel.
- Redynamisation de la collaboration avec les autres bibliothèques universitaires du réseau de l'UCAD dans le cadre du service commun de la documentation et mutualisation des ressources pour l'intérêt des étudiants.



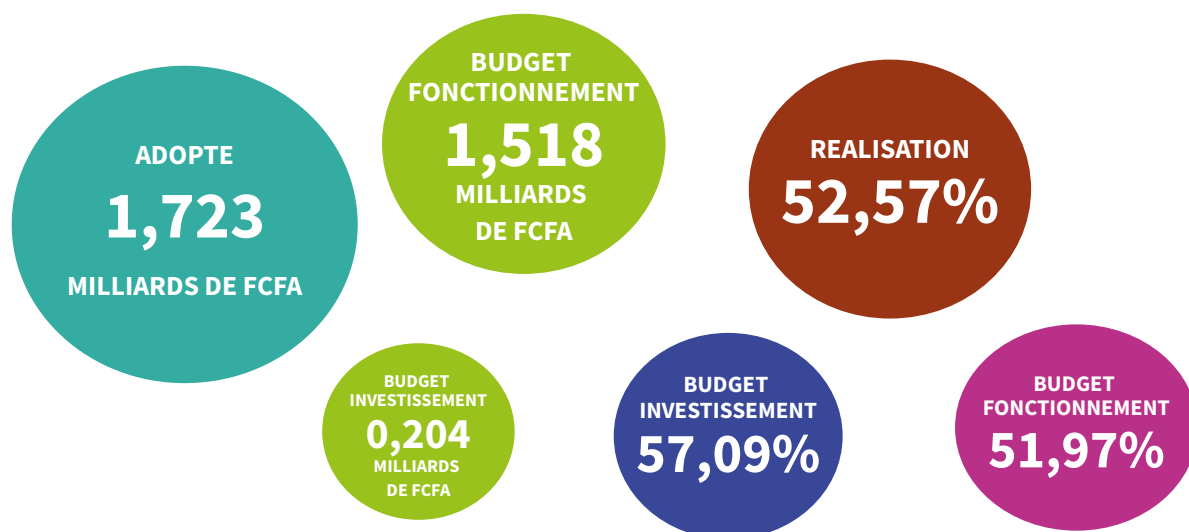


Améliorer le cadre de travail et d'étude et renforcer les ressources humaines

- Fin rénovation de la résidence des étudiants et de son environnement ;
- Réhabilitation et équipement de salles de travaux pratiques (Histologie, et Microbiologie) en microscopes numériques + Monitor
- Aménagement d'espace vert dans le bloc administratif ;
- Formation de 4 techniciens ;
- Promotion d'un enseignant-chercheur inscrit sur la liste d'aptitude aux fonctions de Maître-assistant avec la cote A du CAMES ;
- Recrutement d'un Assistant en Anatomie radiologie
- Recrutement et redéploiement des anciens vigiles ;
- Formation de 7 personnels administratifs et financiers.

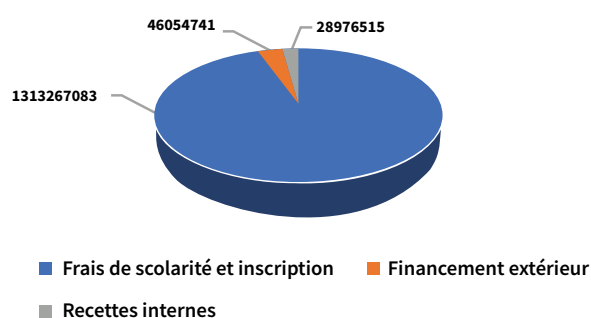
Faits saillants financiers

BUDGET 2021

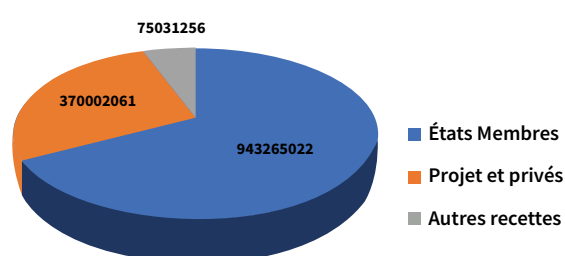


RESSOURCES 2021

Ressources mobilisées en 2021 (FCFA)

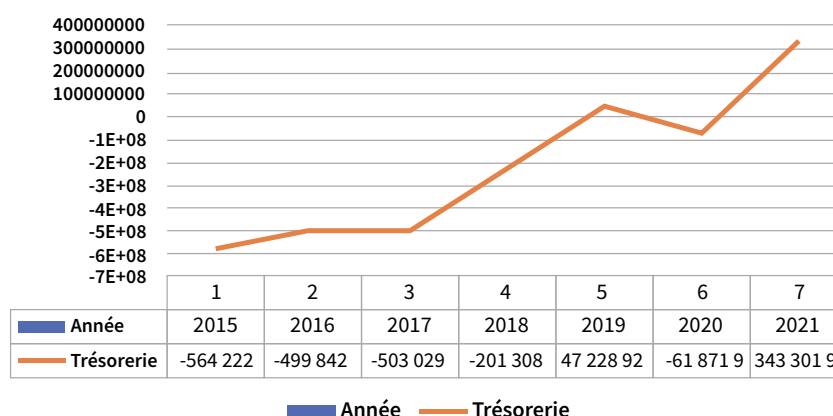


Origine des ressources en 2021



EVOLUTION DE LA TRESORERIE DU COMPTE COURANT DE 2015 AU 30/09/2021

Evolution de la trésorerie de 2015 au 30 oct. 2021



SYNTHESE DES PROBLEMES SOULEVES

Le Conseil d'administration devra accorder une attention particulière à

- Amélioration du système de recrutement des nouveaux étudiants entrant à l'EISMV (Sélection, Concours);
- Réhabilitation/construction et équipement des infrastructures pédagogiques;
- Plan de recrutement des enseignant-chercheurs 2022-2026;
- Revalorisation des salaires des personnels de l'EISMV;
- Fin de mandat du commissaire au compte qui a la possibilité d'un renouvellement;
- Arriérés de paiement des frais de contribution de solidarité de la république du Rwanda avant la décision de son retrait de l'EISMV en 2018;
- Question de la mise en disponibilité des enseignants-chercheurs dans la durée et les conditions de reprises de service;
- Actions prioritaires pour 2022 proposées;
- Textes fondamentaux réactualisés;
- Nouveau logo de l'EISMV;
- Cas de l'état de santé de Mme le Secrétaire général de l'EISMV.
- Adoption de l'organigramme hiérarchique de l'EISMV ;
- Travaux de réflexion sur le nouveau référentiel de compétence de l'EISMV et le cursus de formation initiale ;
- Facteurs inhérents à la baisse du taux de réussite des étudiants ;
- Actualisation des frais d'inscription en Master ;

I. ETAT D'EXECUTION DES DECISIONS, RESOLUTIONS ET RECOMMANDATIONS DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE 2016 A 2020

DECISIONS/RESOLUTIONS	REALISATIONS/DEFIS
ANNEE 2016	
Résolution N° 03/CA/2016 relative aux démarches pour l'adhésion de la Guinée Equatoriale	Multiples démarches infructueuses et sans réaction d'intérêt – Activité abandonnée
ANNEE 2018	
Résolution N° 01/CA/2018 portant évaluation du cursus de Docteur Vétérinaire et définition du référentiel du diplôme de l'EISMV de Dakar	Production de rapport intermédiaire d'autoévaluation Elaboration du nouveau référentiel de compétences de l'EISMV en cohérence avec les attentes de l'OIE
ANNEE 2019	
Décision N° 05/CA/2019 fixant le taux de prélèvement sur les recettes générées par les fonctions de service à l'EISMV	Elaboration d'un projet de texte règlementant la gestion ressources générées
Résolution N° 05/CA/2019 relative à la mise en place d'un fonds compétitif dédié à la recherche	
ANNEE 2020	
Décision N° 03/CA/2020 portant révision de l'indemnité de mission au Sénégal	Présentation d'une proposition avec son impact financé
Décision N° 04/CA/2020 relative au recouvrement des arriérés de contribution et des frais de scolarité	Projet de lettre adressé au PCA Différentes lettres de rappel du DG aux Etats cumulant des arriérés Décision d'exclure des examens de rattrapage, les étudiants de pays cumulant des arriérés de paiement
Décision N° 05/CA/2020 relative au retrait de la République du Rwanda de la convention portant création et organisation de l'EISMV	Projet de lettre envoyé au PCA
Décision N° 06/CA/2020 portant adoption du Plan Stratégique Horizon 2020 de l'EISMV	Document du plan stratégique ventilé aux Etats membres et aux partenaires
Décision N° 09/CA/2020 portant tenue de la 50ème session ordinaire du Conseil d'administration de l'EISMV	Autorités du Congo confirmant par lettre n°0450/ MESRSIT/CAB/CES du 1ç/07/2021n'être plus à mesure d'organiser la 50ème session du CA Démarche auprès du Bénin ayant donné son accord par lettre n° Pour une session du CA en ligne Visite de préparation du DG au Bénin et étude de faisabilité
Résolution N° 01/CA/2020 portant accréditation du laboratoire de contrôle des médicaments vétérinaires (LACOMEV) de l'EISMV	Plan d'action élaboré avec début d'exécution (Participation aux essais interlaboratoires)

Résolution N° 02/CA/2020 portant attribution de titre de Professeur Honoraire de l'EISMV	Parchemins attribués aux récipiendaires lors de la cérémonie de la rentrée solennelle 2021
Résolution N° 03/CA/2020 relative au bilan des masters et à l'actualisation des frais d'inscription	Bilan financier réalisé et réactualisation des coûts de formation
Résolution N° 04/CA/2020 relative à la création d'un master One Health et Maladies infectieuses en Co-Diplomation à l'EISMV	Discussion en cours
Résolution N° 05/CA/2020 portant création d'une unité de radiologie et imagerie médicale	Réhabilitation des salles de radio et d'imagerie Elaboration des TDR pour le fonctionnement de l'unité Recrutement d'un enseignant-chercheur
Résolution N° 06/CA/2020 relative au logo et toges propres à l'EISMV	Prise en compte des remarques du CA 2020 et Proposition d'un nouveau Logo
Résolution N° 07/CA/2020 relative à l'ouverture de poste d'un maître-assistant	Poste ouvert mais non encore pourvu
Résolution N° 08/CA/2020 relative à l'ouverture d'un certificat d'internat en médecine des équidés à l'EISMV	Syllabus de formation validé
Résolution N° 09/CA/2020 relative à l'accord de partenariat avec un Professeur invité spécialiste en médecine et chirurgie équine	Arrêté pris par le PCA pour nommer Prof. Olivier LEPAGE, Professeur associé sans solde à l'EISMV
Résolution N° 10/CA/2020 relative à la poursuite des travaux de réflexion sur le nouveau référentiel et le syllabus du cursus de formation initiale à l'EISMV	Rapport intermédiaire d'Auto-évaluation de l'EISMV produit Projet du nouveau référentiel par compétences de l'EISMV élaboré
Résolution N° 11/CA/2020 relative à la revalorisation salariale du personnel de l'EISMV	Projet de revalorisation des salaires sur la base de d'augmentation de 15% sur le salaire de base Projet de réévaluation à la hausse du pourcentage de certaines indemnités aux enseignants élaboré Projet de réévaluation du salaire des Responsables de Direction élaboré
Résolution N° 12/CA/2020 relative au plan de recrutement des enseignants à l'EISMV	Evaluation de l'incidence financière du plan de recrutement
Résolution N° 13/CA/2021 relative aux textes fondamentaux de l'EISMV par consultation avec les Etats membres	Projet de textes envoyé aux Etats pour amendement et inputs Constitution d'un comité Ad hoc de juristes de 4 pays (2 en Afrique de l'ouest et 2 en Afrique central) Organisation de la réunion du Comité Ad hoc sur les textes Production d'un rapport avec textes consolidés
Résolution N° 14/CA/2020 relative à l'évaluation du système éducatif à l'EISMV	Mise en place d'un comité pédagogique Ad hoc Production d'un rapport avec des recommandations

Résolution N° 15/CA/2020 relative à la révision des Honoraires de cours dispensés par les missionnaires et vacataires à l'EISMV	Evaluation de l'incidence financière à partir de la moyenne du nombre de mission par an
RECOMMANDATIONS CA 2020	
Une recommandation relative à la soumission aux Etats membres le dossier relatif aux conditions d'entrée des étudiants à l'EISMV pour garantir une meilleure sélection	En cours et découlant des conclusions de l'évaluation du système éducatif
Une recommandation relative à la négociation du départ des vigiles, au redéploiement de certains et à l'externalisation de la gestion de la sécurité	Négociation de départ pour certains vigile redéploiement des autres vigiles avec une régularisation de leur situation administrative Contractualisations pour les vigiles complémentaires
Une recommandation relative à la reprise des travaux de réhabilitation et de mise à niveau de l'institution, avec l'appui de Gouvernement du Sénégal (Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation) à travers un projet économique et académique pour en faire un outil de développement	Elaboration d'un projet de réhabilitation/construction d'infrastructures présenté puis adressé officiellement au MESRSI du Sénégal



II. ACTIVITES DE FORMATION, ANNEE ACADEMIQUE 2020-2021

Les activités pédagogiques de l'EISMV de Dakar s'articulent autour de la formation initiale des médecins vétérinaires, les formations complémentaires post-graduées (Master), les formations continues qualifiantes et les formations doctorales. Ces activités sont réparties sur deux semestres et organisées dans deux départements pédagogiques (Département Santé Publique et Environnement et Département Sciences Biologiques et Productions animales) sous la planification de deux Coordonnatrices (coordonnatrice des Etudes et de la vie estudiantine; et Coordonnatrice des Stages et Formations postuniversitaires).

A. FORMATION INITIALE

Le cursus de la formation initiale des docteurs vétérinaires à l'EISMV dure 6 ans. Celui-ci comporte le tronc commun de 10 semestres, et deux semestres, consacrés à l'approfondissement et à la préparation pour la soutenance de la thèse de doctorat d'exercice vétérinaire. Les enseignements sont théoriques et pratiques auxquels s'ajoutent la formation clinique, les stages et la formation par la recherche. La validation de toutes les matières du tronc commun entraîne l'obtention du Diplôme de fin de scolarité à la S10.

a. Faits marquants 2020-2021

1. Délai d'inscription des étudiants:

La date limite des inscriptions qui est fixée régulièrement au 31 décembre, a été repoussée au 31 mars 2021 compte tenu du démarrage tardif des cours. Comme chaque année, la vaccination antirabique était une condition préalable à l'inscription.

Tous les étudiants sans exception ont été autorisés à s'inscrire, en payant uniquement leurs frais d'inscription de cinquante mille (50 000) francs CFA. Mais ceux-ci restent devoir à l'établissement les frais de scolarité payable avant juillet 2021.

A la suite des relances sans résultats, les étudiants boursiers des Etats et les étudiants privés qui n'ont pas régulariser leur arriérés de paiement des frais de scolarité 2019-2020 n'ont été autorisés à passer les examens de rattrapage en juillet 2021.

Les étudiants boursiers dont les pays se sont acquittés totalement ou partiellement de leurs arriérés et ceux dont les pays ont proposé un moratoire, ont pu passer leurs examens dans un

calendrier réorganisé. Par ailleurs, les étudiants boursiers des pays et les étudiants privés qui n'ont pas réglé leurs arriérés, ont eu la possibilité de poursuivre les évaluations, mais sans possibilité d'accès aux documents administratifs.

2. Frais d'inscription et de scolarité

Constatant l'accumulation des arriérés de paiement des contributions des Etats membre et la fragilité extrême du budget de l'école, la 30ème session ordinaire' du Conseil d'administration de l'EISMV tenue à Kigali (Rwanda) du 24 au 29 septembre 2001 a décidé d'instituer pour chaque étudiant admis à l'EISMV les frais d'inscription à cinquante (50 000) FCFA et un frais de scolarité de Deux millions cinq cent milles (2 500 000) FCFA et pour chaque Etat membre un fonds de solidarité de Dix millions (10 000 000) FCFA. Ces recettes constituent l'essentiel du budget de l'école.

Vingt ans après ce sont les mêmes montants qui sont appliqués et font toujours l'objet de non-paiement dans le délai requis par la décision n°03/CA/2000 portant versement annuel des frais de scolarité ou d'accumulation d'arriérés de paiement qui s'élève à 2,858 milliards de FCFA à la date du 30 juin 2021.

Une attention particulière doit être accordée à cette question par le Conseil d'administration, notamment la situation relative au versement des frais de scolarité, et le recouvrement des arriérés.

3. Effectif des étudiants pour l'année académique 2020-2021

Quatre cent soixante-neuf (469) étudiants (dont 1146 filles) ont été régulièrement inscrits à l'EISMV au titre de l'année scolaire 2020-2021 (Tableau I). La tendance des effectifs inscrits à l'EISMV est en progression de 36,73% pour l'ensemble des étudiants et 60,43% chez les filles entre 2018 et 2021 (Figure 1). En 2021, l'effectif total des étudiants a enregistré une hausse de 5,4% et celui des filles de 30,35% par rapport à l'année scolaire précédente.

Cet effectif est constitué de 16% d'étudiants privés, de 67% d'étudiants boursiers des Etats et de 17% d'étudiants boursiers de projet.

Les plus importants contingents d'étudiants sont détenus par le Sénégal avec 145 étudiants (45 filles), le Burkina Faso avec 66 étudiants (dont 17 filles), la Côte D'Ivoire avec 42 étudiants (17 filles), le Bénin avec 41 étudiants (6 filles), le Niger avec 37 étudiants (9 filles) et le Congo avec 32 étudiants (19 filles).

La moyenne de l'effectif des étudiants inscrits à l'EISMV ces cinq dernières années est de 404 étudiants.

Tableau I : Effectifs des étudiants 2020-2021

PAYS	S1-S2	S3-S4	S5-S6	S7-S8	S9-S10	S11-S12	TOTAL
BENIN	5 (3F)	3	11(2F)	11(0F)	8 (1F)	3	41(6F)
BURKINA FASO	7(1F)	9(4F)	15(4F)	19(5F)	10(2F)	6(1F)	66(17F)
BURUNDI	0	0	0	0	0	0	0
CAMEROUN	0	1(1F)	1	0	0		2(1F)
CAP VERT	0	0	0	1	0	0	1
CENTRAFRIQUE	0	0	1	1	1	1	4
CONGO	29(18F)	3(1F)	0	0	0	0	32(19F)
COTE D'IVOIRE	5(3F)	8(2F)	14(7F)	3(1F)	4(3F)	8(1F)	42(17F)
FRANCE	0	1(1F)	3(1F)	1	0	1	6(2F)
GABON	9(7)	0	0	0	0		9(7F)
GUINEE	1(1F)	1(1F)	0	0	0	0	2(2F)
MALI	2(0F)	7(2F)	5(2F)	4(3F)	0	5(1F)	23(8F)
MAURITANIE	0	4	3(1F)	11	1	2	21(1F)
MAROC	0	1(1F)	1(1F)	0	0	3(1F)	5(3F)
NIGER	1	2	13(3F)	6(1F)	5(2F)	10(3F)	37(9F)
SENEGAL	26(14F)	23(7F)	19(4F)	11(3F)	20(16F)	46(11F)	145(45F)
TCHAD	1	2	8(4F)	1	1	0	13(4F)
TOGO	1 (1F)	4	3(0F)	5(2F)	3(1F)	4(1F)	20(5F)
TUNISIE	0	0	0	0	0	0	0
	87(48F)	69(21F)	97(29F)	74(15F)	53(15F)	89(19F)	469(146F)

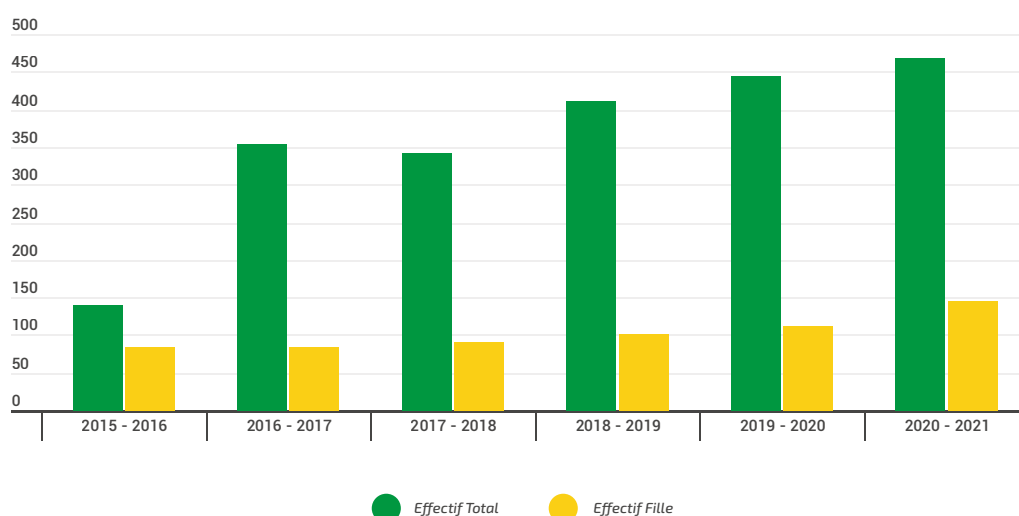


Figure 1: Evolution de l'effectif total des d'étudiants et celui des filles de l'EISMV de 2015-2021

4. Déroulement des exercices d'enseignement de l'année scolaire 2020-2021

► Le découpage de l'année scolaire

L'année scolaire 2020-2021 a été découpée en deux semestres de la manière suivante :

- 1er semestre : du 28 décembre 2020 au 06 mars 2021 pour les exercices d'enseignement, du lundi 08 au samedi 12 mars 2021 pour les congés de révision, du lundi 15 au mardi 23 mars 2021 pour les examens de fin du 1er semestre, du 25 au 30 mars 2021 pour les Congés de révision préparation de rattrapages et du mercredi 31 mars au mardi 06 avril 2021 pour les examens de rattrapage.
- 2ème semestre : lundi 12 avril au vendredi 09 juillet pour les enseignements, du 23 juillet au 31 juillet pour les examens, du 12 au 18 août pour les examens de rattrapage et 24 août pour la délibération finale.

► L'amphithéâtre de rentrée :

En raison de la deuxième vague de la pandémie à Covid19, l'amphithéâtre n'a pu se faire que le 26 mai 2021 à 12 heures en présentiel. C'était l'occasion de présenter et d'échanger avec les étudiants sur le contenu du livret d'étudiant et du texte réglementant le régime des études et les modalités des évaluations dans la formation initiale à l'EISMV, ainsi que sur diverses questions relevant de leurs préoccupations.

► Les exercices d'enseignement :

Tout comme l'année précédente, des mesures d'accompagnement proposées par le comité de réflexion sur la vie estudiantine en attente de la réouverture du campus social de l'EISMV ont été mises en place. De même, il a été appliqué les mesures sanitaires proposées par le comité santé et Hygiène de l'EISMV pour faire face au COVID 19.

Le programme des enseignements a été totalement exécuté en présentiel ou en ligne par des enseignants permanents de l'EISMV, les vacataires et les missionnaires (Tableau II) venus des Ecoles ou Universités partenaires, selon des calendriers d'enseignement, établis par le service de la scolarité.

N°	Domaines	Semestre d'étude	Période	Missionnaires/provenance	Prise en charge
1.	Histologie-Embryologie	S5	04 au 09 janvier 2021 et 11 au 16 janvier 2021	Pr. Serge Niangoran BAKOU Université Nangui Abrogoua (Côte D'Ivoire)	EISMV
		S3	18 au 23 janvier 2021		
2.	HIDAOA	S8	24 juin 2021	Pr. Abdelfettah ETTRIQUI ENV Sidi Thabet (Tunisie)	EISMV
3.	Propédeutique chirurgicale	S6	08 au 17 juin 2021 (en présentiel)	Pr. N. BEN CHEIDA ENV Sidi Thabet (Tunisie)	EISMV
	Chirurgie des ruminants	S8			
	Pathologie chirurgicale	S10			
	Pathologie médicale des équidés	S10	6-11-13 et 26 mai 2021 (en ligne)	Pr Ahmed CHABCHOUB ENV Sidi Thabet (Tunisie)	EISMV
	Obstétrique		28 juin au 03 juillet 2021	Dr Khaldi SANA ENV Sidi Thabet (Tunisie)	EISMV
	HIDAOA	S6	24 mai au 19 juin 2021	Prof. Walid OUESLATI ENV Sidi Thabet (Tunisie)	EISMV
		S7-S8	27 mai au 03 juin 2021		
4.	Pathologie et biotechnologie de la Reproduction	S10	21 au 26 juin 2021 (en ligne)	Pr. N. SLIMANE ENV Sidi Thabet (Tunisie)	EISMV
5.	Pharmacie Spéciale	S5	21 janvier au 04 février 2021	Pr. El Hassane ABDENNEBI IAV Hassan II (Maroc)	EISMV
6.	Pathologie bovine	S7	25 janvier au 20 février 2021	Prof. Théodore ALOGNINOUBA	EISMV
7.	Imagerie Médicale	S7	janvier 2021	Pr. Marion FUSELLIER ONIRIS Nantes (France)	EISMV
8	Anatomie	S3 et S5	07 au 21 février 2021	Pr. Charles Kondi AGBA (Lomé-Togo)	AUF/EISMV
	Poursuite TP Anatomie	S10	27 juillet au 1er août 2021		EISMV

Tableau II : Missions d'enseignement 2020-2021

► Evaluation des enseignements théoriques

Une grille d'évaluation des enseignements, conçue et validée par les enseignants l'année dernière a été transformée en fichier numérique KOBO TOOLBOX et le lien a été envoyé aux étudiants à la fin des enseignements pour être renseignée. Malgré la sensibilisation, le taux moyen de participation a été de 14,76% pour l'ensemble des semestres soit 25,20 % en S1 – S2 ; 11,7 % en S3 – S4, 9,28 % en S5 – S6, 9,01 % en S7 – S8 et 18,63 % en S9 – S10.

Le résultat de cette évaluation donne dans l'ensemble une bonne appréciation des enseignements reçus par les étudiants sauf pour l'élément constitutif d'unité d'enseignement (ECUE) EXTERIEUR en S3-S4.

Au regard de ce faible taux de participation des étudiants à l'évaluation des enseignements, il est prévu de poursuivre la sensibilisation des étudiants et de les rassurer. Les résultats seront partagés avec les enseignants et les étudiants.





Photo 1 : Etudiants EISMV après sortie clinique

5. Déroulement des stages

▶ Stages obligatoires des S2, S4, S6 et S8

Les stages obligatoires des semestres 2 et 4 se font avant la fin du deuxième semestre. Ceux des semestres 6 et 8 se font pendant les vacances scolaires. La situation liée à la pandémie au COVID-19 a perturbé l'organisation de ses stages.

▶ Stage rural et interné du Semestre 10 (S10)

Devant la prolongation de la pandémie à Covid 19 au Sénégal, le stage rural des étudiants de la S10 a été annulé pour la deuxième année consécutive. Cependant, des mesures palliatives ont été prises, notamment l'organisation de conférences animées par les professionnels vétérinaires du secteur privé et le personnel technique du projet régional d'appui au pastoralisme au Sahel (PRAPS) sur différentes thématiques, en collaboration avec l'Ordre des Docteurs Vétérinaires du Sénégal, et la sortie pédagogique organisée à Kaolack, à l'intérieur du Sénégal dans le cadre des cliniques ambulatoires pour des prestations cliniques (prise en charge des cas cliniques, cas chirurgies et conseils divers).

▶ Stage d'approfondissement (S11)

Les étudiants admis en Semestre 11 sont dans l'obligation de valider leur semestre avec un stage d'approfondissement (ou de pré-spécialisation). L'approfondissement pouvant se faire dans les services pédagogiques de l'EISMV de Dakar et/ou en mobilité auprès de partenaires au Sénégal ou à l'étranger sur la base d'une convention signée entre l'EISMV et la structure d'accueil. Une fiche de notation est également envoyée à chaque encadreur externe. Les étudiants ont été autorisés à choisir au plus 2 structures d'encadrement externes.

Le stage d'approfondissement de cette année académique a débuté en janvier 2021 au lieu

d'octobre 2020, en raison du prolongement de l'année scolaire 2019-2020 et de la situation sanitaire à COVID 1 persistante.

Chaque étudiant a fait le choix de ses options en les classant par ordre de priorité. Le nombre d'étudiants par option est limité selon la répartition suivante Option 1 (35%), Option 2 (35%) et Option 3 (30%) ; cela pour éviter un trop grand déséquilibre dans les options. Le classement a été fait par une commission en fonction des priorités et selon le mérite. Au total, 89 étudiants contre 55 l'année passée ont pu effectuer leur stage au cours de la période du janvier à fin mars 2021, soit 3 mois au lieu des 5 initialement prévus.

6. Résultats des examens des deux semestres l'année académique 2019-2020 :

L'examen de fin du 1er semestre se sont déroulés du lundi 13 au 23 mars 2021 et l'examen de rattrapage du mercredi 31 mars au mardi 06 avril 2021. Concernant le second semestre, l'examen final a eu lieu du 23 juillet au 31 juillet et le rattrapage du 12 au 18 août 2021

Le taux de réussite global pour l'année académique 2020-2021 est de 91% avec une variabilité selon les classes (Tableau III et Tableau IV)

CLASSE	Inscrits	Admis		Echecs		Abandons	
S1-S2	87	65	75%	20	23%	2	2%
S3-S4	69	65	95%	3	4%	1	1%
S5-S6	97	87	90%	9	9%	1	1%
S7-S8	74	69	93%	5	7%	0	0
S9-S10	53	53	100%	0	0	0	0
S11-S12	89	89	100%	0	0	0	0
TOTAUX	469	428	91%	37	8%	4	1%

Tableau III : Résultats globaux des examens de l'année académique 2020-2021

Tableau IV : Résultats des examens par année d'étude et par nationalité de l'année académique 2020-2021

S1 - S2

PAYS	Inscrits	Admis	Autorisés à passer	Echecs
BENIN	5(3F)	3(1F)	2(2F)	0
BURKINA FASO	7(1F)	6(1F)	1(1F)	0
CAMEROUN	0	0	0	0
CAP VERT	0	0	0	0
CENTRAFRIQUE	0	0	0	0
CONGO	29(18F)	6(3F)	6(6F)	17(9F)
COTE D'IVOIRE	5(3F)	2(1F)	1(1F)	2(1F)
FRANCE	0	0	0	0
GABON	9(7F)	0	8(6F)	1(1F)
GUINEE	1(1F)	0	0	1(1F)
MALI	2(0F)	0	1	1
MAROC	0	0	0	0
MAURITANIE	0	0	0	0
NIGER	1	0	1	0
SENEGAL	26(14F)	23(13F)	3(1F)	0
TCHAD	1(0F)	1	0	0
TOGO	1(1F)	1	0	0
TOTAL	87(48F)	42(20)	23(17)	22(12)

S3 - S4

PAYS	Inscrits	Admis	Autorisés à passer	Echecs
BENIN	3	3	0	0
BURKINA FASO	9(4F)	8(4F)	1(0F)	0
CAMEROUN	1(1F)	0	1(1F)	0(0F)
CAP VERT				
CENTRAFRIQUE				
CONGO	3(1F)	2(1F)	1	0
COTE D'IVOIRE	8(2F)	8(2F)	0	0
FRANCE	1(1F)	0	1(1F)	0
GABON				
GUINEE	1(1F)	0	1(1F)	0
MALI	7(2F)	7(2F)	0	0
MAROC	1(1F)	0	1(1F)	0
MAURITANIE	4	2	2	0
NIGER	2	1	1	0
SENEGAL	23(7F)	14(5F)	6(2F)	3(0F)
TCHAD	2	2	0	0
TOGO	4	3	0	1
TOTAL	69(21F)	50(14F)	15(6F)	4(0F)

S5 - S6

PAYS	Inscrits	Admis	Autorisés à passer	Echecs
BENIN	11(2F)	10(2F)	1	0
BURKINA FASO	15(4F)	14(4F)	0	1
CAMEROUN	1(0F)	0	1	0
CAP VERT		0	0	0
CENTRAFRIQUE	1(0F)	0	0	1
CONGO	0	0	0	0
COTE D'IVOIRE	14(7F)	9(6F)	4(1F)	1
France	3(1F)	3(1F)	0	0
GABON	0	0	0	0
GUINEE	0	0	0	0
MALI	5(2F)	1(1F)	4(1F)	0
MAROC	1(1F)	1(1F)	0	0
MAURITANIE	3(1F)	3(1F)	0	0
NIGER	13(3F)	9(2F)	0	4(1F)
SENEGAL	19(4F)	12(3F)	4(1F)	3
TCHAD	8(4F)	5(2F)	3(2F)	0
TOGO	3(0F)	2	1	0
TOTAL	97(29F)	69(23F)	18(5F)	10(1F)

S7 - S8

PAYS	Inscrits	Admis	Autorisés à passer	Echecs
BENIN	11(0F)	10	1	0
BURKINA FASO	19(5F)	19(5F)	0	0
CAMEROUN				
CAP VERT	1(0F)	1(0F)	0	0
CENTRAFRIQUE	1(0F)	0	1(0F)	0
CONGO				
COTE D'IVOIRE	3(1F)	1(1F)	2	0
FRANCE	1(0F)	1(0F)	0	0
GABON				
GUINEE				
MALI	4(3F)	4(3F)	0	0
MAROC				
MAURITANIE	11(0F)	2	6	3
NIGER	6(1F)	5(1F)	1	0
SENEGAL	11(3F)	5(3F)	4	2
TCHAD	1(0F)	0	1(0F)	0
TOGO	5(2F)	5(2F)	0	0
TOTAL	74(15)	53(15F)	16(0F)	5(0F)
TOTAL	97(29F)	69(23F)	18(5F)	10(1F)

S9 - S10

PAYS	Inscrits	Admis	Autorisés à passer	Echecs
BENIN	8(1F)	5(1F)	3	0
BURKINA FASO	10(2F)	9(2F)	1	0
CAMEROUN				
CAP VERT				
CENTRAFRIQUE	1(0F)	0	1	0
CONGO				
COTE D'IVOIRE	4(3F)	3(3F)	1	0
France				
GABON				
GUINEE				
MALI				
MAROC				
MAURITANIE	1(0F)	0	1	0
NIGER	5(2F)	4(1F)	1(1F)	0
SENEGAL	20(6F)	9(3F)	11(3F)	0
TCHAD	1(0F)	0	1	0
TOGO	3(1F)	3(1F)	0	0
TOTAL	53(15F)	33(11F)	20(4F)	0

7. Evaluation du système éducatif et identification des facteurs inhérents à la baisse du taux de réussite des étudiants de l'EISMV

Les causes des échecs à l'EISMV de Dakar, révélées par l'enquête sont :

- le manque de motivation chez les étudiants qui n'avaient d'autre choix que de suivre le cursus vétérinaire ;
- les étudiants ayant reçu un programme scolaire des lycées non inadapté pour suivre le cursus vétérinaire (parcours littéraire ou économique, lacunes en biologie, sciences exactes, français)
- l'insuffisance dans le travail personnel et dans les méthodes d'apprentissage des étudiants
- les difficultés observées lors des examens (questions difficile à comprendre, gestion du stress, questions sortant hors du cours, formulation des réponses...)
- les difficultés avec les méthodes d'enseignement (définition des objectifs, les attentes des enseignants, ...)
- L'insuffisance dans la qualité des enseignements (objectifs des cours pas très bien perçus,
- La quasi absence de dispositif d'appui aux étudiants

- Le manque d'assistance aux étudiants (groupe de travail, enseignants référents, renforcement en langue française)

D'autres facteurs qualitatifs ont été soulignés par les étudiants comme causes des échecs à l'EISMV de Dakar notamment :

- Le stress, la peur et la pression ;
- Non espacement entre les devoirs (deux devoirs programmés par semaine)
- Enseignements non pédagogiques
 - Distribution de polycopié de cours sans séances d'explication du cours ;
 - Non maîtrise du cours par l'enseignant.
- Mode d'évaluation des cours
 - Evaluations ligne ;
 - certains enseignants exigent que les étudiants répondent avec les mots exacts du cours
 - examen oral long pour certaines matières et stressant



► sentiment que la correction n'est pas équitable dans certaines matières.

- Application du système 40% pour les contrôles et 60 % pour les examens

- Problème personnel avec l'enseignant

L'intégralité du rapport est en annexe 1.

De ce qui précède, une attention particulière doit être accordée au mode de recrutement des nouveaux étudiants à l'EISMV, afin de :

- **Améliorer le recrutement des nouveaux étudiants entrant à l'EISMV en assurant une sélection des candidats après un appel à candidature en collaboration avec les universités nationales ;**
- **Améliorer la qualité des enseignements en déroulant le plan de formation des enseignants ;**

Par ailleurs des acteurs en interne devront être prises pour une meilleure organisation des évaluations par le service de la scolarité et pour une transparence dans la correction des copies en sensibilisant les enseignants

8. Soutenance de thèse d'exercice :

Du 1er janvier au 31 août 2021, quarante-sept (47) thèses ont été soutenues soit 07 pour le Burkina Faso, 02 pour le Cameroun, 02 pour la France, 01 pour le Mali, 04 pour le Niger, 02 pour la Côte D'Ivoire et 24 pour le Sénégal.

Tableau V: Thèses soutenues en 2021

Ali Abdelmadjid Ibrahim	Effets de l'aliments pré-starter sur les performances zootechniques du poulet de chair au Sénégal	Tchad	13/01/2021	1
Sawadogo Somlawendé Epiphane	Epidémiologie et importance économique de la fausse teigne au Burkina Faso : cas de la région apicole du centre	Burkina Faso	16/01/2021	2
Idriss Ahmat Mahamat	Prévalence des parasitoses responsables de saisies et pertes économiques associées chez le grand ruminant à l'abattoir de N'Djamena (2013-2018)	Tchad	16/01/2021	3
Doucouré Cheick Ahamadou	Etude comparée des effets de la litière de copeau de bois et d'attapulgite brute sur les performances zootechniques et les résultats économiques du poulet de chair au Sénégal	Mali	23/01/2021	4
Lawa Garandji Abaye	Etude comparée des aliments de volailles industriels de type chair disponibles sur le marché sénégalais, dans la zone péri-urbaine de Dakar.	Tchad	23/01/2021	5
Uy May Li	Prévalences des infestations par les cyamidae (poux de baleine) sur les cétacés échoués sur la cote néerlandaise de 2010 à 2019	France	28/01/2021	6
Tiama Abdoul Aziz	Campagnes d'assainissement du marché des médicaments vétérinaires au Burkina Faso de 2015 à 2017 : bilan et perspectives	Burkina Faso	30/01/2021	7
Mohamed Nhour Laouali Abdoul Malik	Evaluation des pratiques d'hygiène et de vaccination en élevage avicole moderne dans la zone péri-urbaine de Dakar	Niger	02/02/2021	8

Diallo Aliou	Performances zootechniques et économiques permises par des rations à base de sous-produits locaux en embouche ovine dans le Département de Matam	Sénégal	01/02/2021	9
Abdelkerim Cherif Ali	Effets de l'incorporation du tourteau de graines de baobab africain (<i>adansonia digitata</i> , L.) dans l'aliment, du démarrage à la croissance, sur les performances zootechnico-économiques chez les poulets de chair dans la région de Dakar	Tchad	10/02/2021	10
Riguenodji Dingam Abiezer	Evaluation de l'antibiorésistance des bactéries responsables des mammites cliniques et subcliniques dans les fermes laitières de la zone périurbaine de Dakar (Sénégal)	Tchad	17/02/2021	11
Gningue Blaise	Principales pathologies rencontrées en clinique chez les petits ruminants dans le Département de Mbacké.	Sénégal	24/02/2021	12
Mahamadou Dan-Malka Abdoul-Kader	Pathologies abortives chez la chèvre rousse de maradi au Niger : Enquete sérologique sur la brucellose, la toxoplasmose, chlamyphilose, la fièvre Q et la fièvre de la Vallée du Rift dans les départements de Tessoua et de Madarounfa.	Niger	24/02/2021	13
Millogo Annita Gisèle	Enquete séro-épidémiologique des principales infections respiratoires en élevage de poulets de chair dans la zone péri-urbaine de Dakar et Thiès (Sénégal)	Burkina Faso	27/02/2021	14
Ngom Mansour	Etude comparative de traitements anti-stress (aspirine et la vitamine C) sur les performances de croissance du poulet de chair en saison de fort stress thermique dans la région de Dakar	Sénégal	03/03/2021	15
Yeye Arnaud Ismael	Effets de l'incorporation de la pulpe de <i>parkia biglobosa</i> (nere) dans la ration sur les performances zootechniques et les caractéristiques de l'œuf chez la poule pondeuse de race isa brown au kadiogo (Burkina Faso).	Burkina Faso	17/03/2021	16
Gelinet Enguerrand René Pierre	Effet de la substitution totale de la farine de poisson par la farine de tenebrio molitor dans l'alimentation sur les performances du poulet de chair au Sénégal.	France	12/03/2021	17
Fall Abdou	Connaissances, attitudes et pratiques des ménages relatives à la rage et à écologie canine à Mbour, Sénégal en 2020	Sénégal	17/03/2021	18
Nikiema Wendwoaga Camille	Situation épidémiologique de la variole aviaire et pertes économiques associées à cette maladie au Burkina Faso en 2019	Burkina Faso	17/03/2021	19
Thiam Ousmane Amadou	Etude rétrospective des motifs de saisies d'abats rouges de bovins rencontrés à l'abattoir régional de Kaolack (Sénégal) de 2015 à 2019 : impacts économiques et sociaux.	Sénégal	23/03/2021	20

Sali Mouammar	Etat des lieux des abattoirs au Cameroun cas de Douala et Yaoundé	Cameroun	24/03/2021	21
Sylla Becaye	Qualité pharmaceutique des trypanocides analysés au laboratoire de contrôle des médicaments vétérinaires (LACOMEV) de l'EISMV de Dakar : étude rétrospective de 2016 à 2019.	Sénégal	07/04/2021	22
Ba Polèle Mariama	Recherche par la méthode du charm test II des résidus de tétracyclines dans les œufs produits dans les départements de Thiès et de Tivaouane au Sénégal	Sénégal	07/04/2021	23
Gning Maurice Antoine Diamé	Recherche par la méthode du charm test II des résidus de tétracyclines dans les gésiers de poulets de chair produits dans la région de Dakar (Sénégal)	Sénégal	07/04/2021	24
Diouf Ousseynou	Evaluation de la contamination de viande hachée de bœuf vendue à Dakar/Sénégal par Escherichia coli et détermination de l'antibiorésistance des souches isolées.	Sénégal	21/04/2021	25
Niang Thierno	Portage d'escherichia coli par les carcasses bovines préparées aux abattoirs de Dakar et évaluation du profil de l'antibiorésistance associée.	Sénégal	21/04/2021	26
Gueye Babacar	Elevage de lapin chair (oryctolagus cuniculus) à Dakar (Sénégal) : Etat des lieux et perspectives	Sénégal	27/04/2021	27
Cisse Aissatou	Gestion des résidus d'antibiotiques dans les aliments : cas de la viande de bœuf et de volaille servie à l'Hôpital Principal de Dakar.	Sénégal	26/04/2021	28
Mamadou Sougou Dikouma	Analyse financière d'une clinique et pharmacie vétérinaires : cas de <<Gana Ngom 1er >> de Koungheul - Sénégal	Niger	05/05/2021	29
Gueye Mouhamadou Moustapha	Effet du <<type de granulation de l'aliment démarrage vermicelle>> sur les performances zootechniques des poulets de chair élevés au Sénégal	Sénégal	11/05/2021	30
Tsangue Dongmomo Larissa	Evaluation des protocoles anesthésiques appliqués chez les carnivores domestiques dans les cliniques vétérinaires de Dakar	Cameroun	18/06/2021	31
Mboup Babacar	Etat des lieux de la demande et du coût des analyses complémentaires dans les cliniques vétérinaires privées de la région de Dakar	Sénégal	30/06/2021	32
Diop Yoro Diaw	TITRE Recherche des biotoxines marines lipophiles dans les huîtres produites au Sénégal par la technique de chromatographie liquide de haute performance couplée à la spectrométrie de masse (CLHP-SM/SM)	Sénégal	01/07/2021	33
Ka Djiby	Dominantes pathologiques des équidés prises en charge dans le département de Koumpentoum au Sénégal	Sénégal	23/07/2021	34

Ndour Cheikh Bamba	TITRE Dominantes pathologiques du cheval dans le département de Kanel	Sénégal	23/07/2021	35
Niandou Moussa Souleymane	Maladie de newcastle chez la poule locale au Niger : séroprévalence et enquête de perception sur la vaccination dans les Départements de Kollo, Torodi et Tillabéri (Région de Tillabéri)	Niger	23/07/2021	36
Ngom Mame Diayi	Etat du bien-être des équidés de trait à Rufisque et environs (Sénégal)	Sénégal	19/07/2021	37
Nacanabo Issaka	Evaluation de la contamination de la viande ovine préparée aux abattoirs de Dakar et de l'antibiorésistance des isolats de E. coli et Salmonella spp	Burkina Faso	27/07/2021	38
Ndiaye Sagar	Effet de la présentation de l'aliment sur les performances de croissance du poulet de chair au Sénégal.	Sénégal	27/07/2021	39
Ouedraogo Moussa	TITRE Enquête sero-épidémiologique des principales pathologies respiratoires en élevage de poules pondeuses dans les zones péri-urbaines de Dakar et Thiès (Sénégal)	Burkina Faso	27/07/2021	40
Mbodji Ndiack	Pertes socio-économiques de la péripneumonie contagieuse bovine au Sénégal en 2018-2019	Sénégal	09/08/2021	41
Niang Justin Meckhouar	Pertes socio-économiques de la peste des petits ruminants au Sénégal en 2018-2019	Sénégal	09/08/2021	42
Diop Mouhamed	Evaluation comparée de deux méthodes de diagnostic de gestation chez la brebis ladoum au Sénégal : dosage de la progestérone et échographie	Sénégal	10/08/2021	43
Fall Thierno	Evaluation comparée de deux méthodes de diagnostic de gestation chez la brebis ladoum au Sénégal : dosage des protéines associées à la gestation et l'échographie	Sénégal	10/08/2021	44
Coulibaly Zanan Lassina	Evaluation des connaissances, attitudes et pratiques des acteurs de la santé sur la résistance aux antibiotiques en Côte d'Ivoire selon une approche One Health	Côte d'Ivoire	11/08/2021	45
Ouattara Idrissa Sygué	Etude rétrospective des cas de parvovirose canine dans les cliniques vétérinaires d'Abidjan en Côte d'Ivoire en 2017 et 2018	Côte d'Ivoire	11/08/2021	46
Kane Khadidiatou	Analyse de l'alimentation des collégiens et lycéens en rapport avec les nutriments préoccupants pour la santé publique : étude de cas dans une institution scolaire à Dakar/ Sénégal	Sénégal	12/08/2021	47

De 1974, année de sortie de la première promotion après la création en 1968 de l'EISMV de Dakar à la date du 31 août 2021, 1543 Docteurs vétérinaires dont 250 filles ont été formés. Le tableau V suivant donne la répartition par régions et par pays.



Tableau VI : Nombre de Docteurs vétérinaires formés à l'EISMV de 1974 au 31 mai 2021

AFRIQUE DE L'OUEST	1066 (173 Filles)
Bénin	111 (16 filles)
Burkina Faso	128 (17 filles)
Côte D'Ivoire	111 (25 filles)
Mali	38 (07 filles)
Mauritanie	07
Niger	124 (13 filles)
Sénégal	445 (79 filles)
Togo	102 (09 filles)
AFRIQUE CENTRALE	427 (54 filles)
Burundi	10
Cameroun	169 (18 filles)
République Centrafricaine	35 (03 filles)
Congo	35 (04 filles)
Gabon	35 (11 filles)
Rwanda	91 (13 filles)
Tchad	52 (05 filles)
AUTRES PAYS	50 (23 filles)
Djibouti	06 (1 fille)
France	28 (15 filles)
Ethiopie	02
Madagascar	10 (06 filles)
Maroc	03 (01 fille)
Rép. Démocratique du Congo	01
TOTAL au 31/08/2021	1543 (250 filles)

Source : CID Novembre 2021

9. Vie estudiantine et tutorat

Vie estudiantine

Avec un retard d'une année ponctuée de lettre de relance adressée à l'ancien bureau de l'Amicale des Etudiants Vétérinaires de Dakar (AEVD), un nouveau bureau vient d'être élu par la communauté estudiantine de l'EISMV. En raison de la situation sanitaire et de la fermeture de la cité des étudiants, les activités périscolaires pour soutenir le développement personnel des étudiants ont été moins nombreuses.

Cependant, les étudiants se sont inscrits à des formations thématiques en ligne (en échographie ou pathologies aviaires) et trois cycles de formation ou coaching en ligne ont été organisés par MEDIVET COACHING ACADEMY (Tunisie) en

collaboration avec l'EISMV et l'Ecole Nationale Vétérinaire de Sidi Thabet (Tunisie) sur les thèmes suivants : Gérer son temps comme un capital précieux – Prévenir et gérer les conflits – Cultiver son intelligence émotionnelle.

La composition de la commission pédagogique a été revue pour y inclure 1 représentant du bureau de l'Ordre des Docteurs Vétérinaires du Sénégal (ODVS) et 2 représentants du bureau de l'Amicale des Etudiants Vétérinaires de Dakar (AEVD).

Tutorat

Depuis la rentrée académique 2018-2019, le système de tutorat a été relancé au sein de l'école. Les nouveaux étudiants sont affectés à des tuteurs qui sont des enseignants-chercheurs dans les services pédagogiques. Pour plus d'efficacité, les missions de l'enseignant-tuteur et les informations relatives au tutorat ont été précisées dans une note de service. Ces informations figurent également dans le livret d'étudiant remis à chaque étudiant inscrit.

Aussi, pour pallier aux difficultés rencontrées par certains étudiants de certaines nationalités (maliens, mauritaniens, gabonais, congolais...), des enseignants tuteurs leurs ont été affectés après une concertation avec eux pour un suivi social et pédagogique

b. Problèmes soulevés, recommandations et perspectives

Les difficultés rencontrées dans le déroulement de la formation initiale sont :

- la faible capacité d'accueil des amphithéâtres disponibles, de salles de cours et de travaux pratiques, du fait de l'accroissement de l'effectif des étudiants ;
- la faible capacité du parc automobile pour assurer le déplacement des étudiants dans les visites de terrain et en clinique ;
- le manque de ressources humaines, notamment le nombre réduit d'enseignants par service ;
- les difficiles conditions de vie sociale des étudiants suite à la fermeture de la cité.
- Les principales recommandations sont les suivantes :
 - Poursuivre la rénovation et la mise aux normes des infrastructures pédagogiques ;
 - Améliorer les conditions de vie sociale des étudiants sur le campus ;

- Instituer l'attestation d'assurance maladie ou la carte d'inscription au Centre des Œuvres universitaires (COUD) de l'UCAD dans la composition des dossiers d'inscription à l'EISMV ;
- Renforcer les ressources humaines en déroulant le plan de recrutement des enseignants et le plan de formation des enseignants et des personnels techniques et administratifs pour mieux répondre aux exigences du système LMD et de la pédagogie numérique ;
- Valider la fiche d'évaluation des ATER et procéder à leur évaluation ;
- Poursuivre et accélérer l'utilisation des technologies de l'information et de la communication pour l'Enseignement (TICE) ;
- Poursuivre le renforcement du parc automobile en véhicule facilitant le déplacement de petits groupes d'étudiants ;
- Evaluer le système LMD, revisiter le cursus de formation initiale et les curricula et les mettre en cohérence avec les lignes directrices de l'OIE et finaliser les syllabus des cours.
- Poursuivre et amplifier le processus d'évaluation des enseignements ;
- Organiser un atelier (avant fin 2021) de réflexion sur le nouveau référentiel des compétences de l'EISMV en construction et le syllabus du nouveau cursus de formation initiale à l'EISMV ;
- Renforcer les ressources humaines et développer leur compétence pour mieux répondre aux exigences du système LMD ;
- Elaborer un plan de formation des jeunes enseignants-chercheurs, notamment en pratiques médicale et chirurgicale ;
- Assurer la formation des enseignants dans la mise en ligne des cours et les méthodes pratiques d'évaluation des étudiants ;
- Mettre en place des formations à distance via l'utilisation des plateformes numériques.

Taux de réalisation des actions prioritaires prévues en 2021	
Finaliser la réhabilitation de la cité estudiantine et procéder à la validation des nouveaux critères d'attribution de chambre ;	100%
Réhabiliter la clinique des animaux de production ;	0% Coût de réalisation très élevé
Dérouler le plan de recrutement des enseignants, des cliniciens et des techniciens ;	0% Activité reportée par une décision du CA pour compter de 2022
Aménager et équiper une salle de vidéoconférence ;	100%
Elaborer des produits numériques pour l'enseignement et l'apprentissage ;	5% En attente de la refondation et de l'augmentation des capacités du site web de l'EISMV
Réactualiser les syllabus ;	0% En attente du nouveau référentiel des compétences
Poursuivre les travaux de réflexion sur le nouveau référentiel des compétences du nouveau cursus de formation initiale à l'EISMV ;	50% Proposition en cours qui reste à être validée
Acquérir 2 mini-bus pour les cliniques	0% Mais en cours de réalisation
Communiquer les nouveaux critères de sélection des étudiants aux Etats membres ;	100%
Poursuivre et améliorer la méthode d'évaluation des enseignements théoriques et pratiques.	100%

Une attention particulière doit être accordée aux actions prioritaires ci-après par le Conseil d'administration.



Actions prioritaires prévues en 2022
Poursuivre l'amélioration du taux d'encaissement des recettes ordinaires, notamment des encours et des arriérés accumulés par les Etats
Poursuivre les démarches pour l'acquisition d'un nouvel amphi ;
Poursuivre la rénovation des plateformes cliniques de l'annexe route de Rufisque
Poursuivre l'équipement de l'hôpital équin de l'EISMV
Poursuivre la numérisation des cours et le téléenseignement
Améliorer les conditions de vie sociale des étudiants sur le campus
Poursuivre et amplifier le processus d'évaluation des enseignements
Assurer la formation des enseignants dans la mise en ligne des cours et les méthodes pratiques d'évaluation des étudiants
Evaluer le système LMD, revisiter le cursus de formation initiale et les curricula et valider le nouveau référentiel des compétences de l'EISMV
Valider la fiche d'évaluation des ATER et procéder à leur évaluation
Dérouler le plan de recrutement des enseignants et des cliniciens
Instituer l'attestation d'assurance maladie ou la carte d'inscription au Centre des Œuvres universitaires (COUD) de l'UCAD dans la composition des dossiers d'inscription à l'EISMV

B. FORMATIONS COMPLEMENTAIRES DE NIVEAU MASTER

L'EISMV abrite 4 Masters :

- Master Santé Publique Vétérinaire (SPV) : spécialité vétérinaire Officiel ou spécialité Epidémiologie des maladies transmissibles et Gestion des Risques Sanitaires ;
- Master Productions Animales et Développement Durable (PADD): spécialité Economie et Politiques d'Elevage (EPE) ou spécialité Ingénierie des Productions Animales (IPA);
- Master Qualité des Aliments de l'Homme (QAH) : spécialités produites d'origine animale ;
- Master Gestion et Surveillance Sanitaire de la Faune Sauvage (GSSFS) : spécialité Epidémiosurveillance de la Faune Sauvage (EFS) ou Médecine Vétérinaire de la Faune Sauvage (MVFS) ouvert en 2018.

Pour chacun de ces masters, un responsable est nommé. Il travaille en étroite collaboration avec le Coordonnateur des Stages et Formations Post-universitaires

La durée de formation est d'une année dont 6 mois de formation théorique et pratique et 6 autres mois de stage et de rédaction de mémoire.

a. Faits marquants 2020-2021

1. Ouverture des Masters

Pour l'année académique 2020-2021, seuls les Master Santé Publique Vétérinaire (SPV) et Master Productions Animales et Développement Durable (PADD) ont été ouverts. Faute d'effectif suffisant (au moins 5 apprenants pour chaque spécialité de Master) les autres Masters n'ont pas ouverts.

2. Inscription aux Masters :

Au total, 6 apprenants (5 inscriptions et 1 réinscription) ont été inscrits dans le Master EGRS en 2020-2021. Les apprenants proviennent, de la Guinée et du Sénégal (Tableau VII). Le Master PADD a enregistré 7 apprenants, dont 6 maliens nouvellement inscrits (Tableau VIII).

Tableau VII : Effectif des apprenants en Master Santé Publique/EGRS et répartition selon la nationalité

N°	Prénom(s)	Nom	Nationalité
1	Mohamed	DOUMBOUYA	Guinéen
2	Christian Diène	FAYE	Sénégalais
3	Ablaye	KA	Sénégalais
4	Marius	NIAGA	Sénégalais
5	Aïssatou	TOURE	Guinéenne
6	Ibrahima*	LO	Sénégalais

Tableau VIII : Effectif des apprenants en Master PADD et répartition selon la nationalité

N°	Prénom(s)	Nom	Nationalité
1	Ilyase Sidi	DJIRÉ	Malien
2	Mady	KANOUTE	Malien
3	Boubacar	COULIBALY	Malien
4	Oumar	DIARRA	Malien
5	Moussa	BERTHÉ	Malien
6	Assitan	SANGARÉ	Malienne
7	Albert*	ICHAKOU	Cameronais

* : Etudiant réinscrit

Les 11 apprenants nouvellement inscrits sont tous boursiers dont 3 du SCAC (Sénégal), 2 de la FAO (Guinée) et 6 du PADEL-M (Mali).



3. Enseignements

Les enseignements du Master SPV-EGRS ont démarré le 4 janvier 2021 et clôturés le 30 juin. Ils ont été dispensés par les enseignants de l'EISMV, de l'UCAD (ISED, ISE) de l'UGB, et des intervenants extérieurs professionnels locaux et régionaux. Les évaluations se poursuivront jusqu'à la mi-juillet. Les délibérations sont prévues dans la deuxième quinzaine de juillet. Le stage de travaux de mémoire a débuté en août 2021. La collaboration entre l'EISMV et Centre National de Veille Zoosanitaire (CNVZ) de Tunis (centres collaborateurs de l'OIE pour la formation continue et le renforcement des capacités dans le domaine vétérinaires) a été mise à profit pour assurer des cours en ligne dans le cadre du module Epidémiologie opérationnelle du Master santé publique vétérinaire.

Les enseignements du Master PADD ont commencé tardivement le 19 avril 2021. Le retard accusé a obligé une réorganisation du programme à dérouler.

4. Résultats des examens

Après délibération des examens du Master **Santé Publique/EGRS** le taux de réussite est de **83,33/%**. Les examens du Master PADD n'ayant pas eu lieu, n'ont pas encore fait l'objet de délibération.

5. Bilan des Masters et actualisation des frais d'inscription

En exécution de la résolution n° 03/CA/2020 relative au bilan des masters et à l'actualisation

des frais d'inscriptions, l'Agent Comptable a procédé, en collaboration avec la coordonnatrice des masters au bilan sur trois (3) années successives des programmes de master.

Après avoir identifié les forces et les faiblesses, les frais de formation en master sont arrêtés comme suit en vue de rendre compétitif les masters offerts par l'EISMV et d'attirer un grand nombre d'étudiants :

• Master Faune Sauvage :

Professionnels = 2 500 000
Organismes = 3 500 000

• Autres Masters

Etudiant privés = 1 200 000 Etudiants
Etudiants Boursier des Etats = 1 500 000
Professionnels = 2 000 000
Organismes = 3 000 000

Aussi, il a été retenu que le nombre minimum d'étudiants nécessaire pour ouvrir un master est de 5 apprenants.

L'intégralité du rapport d'évaluation est en annexe 2.

6. Soutenances de mémoires de Master en 2020-2021

Au total, 10 mémoires de masters ont été soutenus au cours de la période d'août 2020 au 27 mai 2021. Les détails des soutenances sont donnés dans le tableau IX.

Tableau IX : Mémoires de Master, soutenus en 2020-2021

Mouhamadou Moustapha DIENG	Caractérisation moléculaire des souches de <i>Mycoplasma mycoides</i> subsp. <i>mycoides</i> (Mmm) isolées au Sénégal de 2012 à 2016	Sénégalais	2/12/20	1
Ahassane DIALLO	Amélioration de l'analyse des données : cas de la fièvre aphteuse de 2018 en République de Guinée.	Guinée	12 /12/20	2
Rosalie SECK GBETIE	Evaluation de la surveillance épidémiologique de l'Influenza Aviaire Hautement Pathogène H5N1 au Sénégal	Sénégalaise	29/12/20	3
Rosalie SECK GBETIE	Evaluation de la surveillance épidémiologique de l'Influenza Aviaire Hautement Pathogène H5N1 au Sénégal	Sénégalaise	29/12/20	4
Yameogo Helene	Les pertes économiques liées à la peste des petits ruminants au Burkina Faso de 2014 à 2017	Burkina Faso	11/02/2021	5
Issaka Garba Aïda	Caractérisation phénotypique de la volaille locale (poule et pintade) dans les localités de Tillabéri et Maradi (Niger) en 2019	Niger	16/04/2021	6

Savadogo Idrissa	Caractérisation moléculaire des souches de <i>Mycoplasma mycoides</i> subsp. <i>mycoides</i> (Mmm) isolées au Sénégal de 2012 à 2016	Sénégalais	2/12/20	1
Abodi Koffi Elemawusi	Séroprévalence et facteurs associés à la brucellose chez les bovins dans la province du Mouhoun au Burkina Faso en 2020	Burkina Faso	28/04/2021	7
TRAORE Amadou Dit Baba	Amélioration de la stratégie de lutte contre la rage dans le cercle de Kati (Mali) par l'application de l'approche « Une Seule Santé »	Mali	09/07/2021	9
Kone Josiane Salimata Indoka	Analyse du marché de la viande de petits ruminants dans la commune de Vélingara de 2007 à 2016 (Sénégal)	Côte d'Ivoire	22/07/2021	10
Kabura Eric	Brucellose bovine au Burundi (Afrique du centre) : enquête, connaissances, attitudes et pratiques (CAP) et prévalence de l'infection dans les élevages laitiers de la zone péri-urbaine de Bujumbura	Burundi	21/08/2021	11
Sylla Mamadou	Caractérisation génotypique du virus responsable de l'épizootie de grippe équine survenue au Sénégal en 2019	Sénégal	21/08/2021	12
Naminou Abakar	Conditions de production et qualité microbiologique des poissons fumés et séchés commercialisés dans la ville de N'Djamena (Tchad)	Tchad	04/09/2021	13

Tableau X : Effectifs des diplômés du DEA ou Master de l'EISMV de Dakar de 2002 au 31 août 2021, selon les pays des apprenants

PAYS	NOMBRE
Bénin	15
Burkina Faso	25
Burundi	12
Cameroun	35
Congo	07
Côte D'Ivoire	27
Djibouti	02
Gabon	03
Guinée	09
Guinée Bissau	01
Madagascar	07
Mali	13
Mauritanie	06
Niger	60
République Centrafricaine	08
Rwanda	19
Sénégal	77
Tchad	21
Togo	17
TOTAL au 31/10/2021	364



7. Pré-inscriptions en Master pour l'année académique 2021-2022

Au 25 juin 2021, 7 attestations de pré-inscription ont été délivrées dont 3 pour le Master PADD, 3 pour le Master EGRS et 1 pour le Master QAH.

b. Problèmes soulevés, recommandations et perspectives

Les principales recommandations sont :

- Actualisation du Règlement intérieur des Masters, élaboré en 2009 ;
- Elaboration d'un guide de soutenance des mémoires de Master à distance pour augmenter le taux de soutenance ;
- Proposer des modules de Master en ligne ;
- Inscrire le programme des Masters dans le processus d'accréditation ;
- Ouvrir le Certificat d'Internat en médecine des équidés de travail en 2022 pour donner aux médecins vétérinaires les bases spécifiques en sciences cliniques des équidés de compagnie, de sport et de travail, complément nécessaire pour agir comme de vrais acteurs de la santé globale (Global Health).

Taux de réalisation des actions prioritaires prévues en 2021	
• Faire le bilan des Masters et actualiser les frais d'inscription	100%
• Elaborer et valider en interne un règlement intérieur des Master avec prise en compte du délai de soutenance après la formation de master (ce délai est de 4 ans à l'UCAD)	0%
• Poursuivre la collaboration interuniversitaire pour la création d'un Master One Health et Maladies Infectieuses en co-diplomation avec l'université de Montpellier (France), l'UCAD et l'Université de Kasetsart (Thaïlande) ;	10% La situation sanitaire liée à la COVID-19, ayant perturbé les activités des partenaires, et par conséquent ralenti le processus.
• Créer un certificat d'internat en Médecine des équidés.	100%

Une attention particulière doit être accordée aux actions prioritaires ci-après par le Conseil d'administration :

Actions prioritaires pour 2022
Actualiser le Règlement intérieur des Masters
Poursuivre la collaboration interuniversitaire pour la création d'un Master One Health et Maladies Infectieuses en co-diplomation avec l'université de Montpellier (France), l'UCAD et l'Université de Kasetsart (Thaïlande)
Elaboration d'un guide de soutenance des mémoires de Master à distance pour augmenter le taux de soutenance
Elaboration d'un guide de soutenance des mémoires de Master à distance pour augmenter le taux de soutenance
Ouvrir le Certificat d'Internat en médecine des équidés de travail en lançant un appel à candidature et en organisant le fonctionnement de l'hôpital équin
Publier les nouveaux tarifs des formations Masters à l'EISMV

C. FORMATIONS CONTINUES ET STAGES

i. Faits marquants

Les actions suivantes de formations continues ont été déroulées au cours de l'année académique 2020-2021 :

1. Organisation de la seconde session du Diplôme Universitaire International (DUI)

« Infections émergentes : une approche One Health » sur deux sites (Dakar et Montpellier), en collaboration avec l'Université de Montpellier (Faculté de Médecine) et le CIRAD-UMR ASTRE du 14 au 25 juin 2021

2. Accueil de stagiaires dans le laboratoire de contrôle des médicaments vétérinaires (LACOMEV) de :

- a. Quatre (4) stagiaires provenant de la société ANDI-ANGRO de République de Mauritanie, du 18 au 22 janvier 2021,
- b. Stagiaire du laboratoire central vétérinaire de Bamako (Mali), boursier du projet « Renforcement des Systèmes de Surveillance des maladies en Afrique de l'Ouest de REDISSE, du 11 au 29 janvier 2021
- c. Quatre (4) stagiaires boursiers AIEA venant Niger (1), de Mauritanie (2) et Côte D'Ivoire (1).

c. Problèmes soulevés, recommandations et perspectives

Taux de réalisation des actions prioritaires prévues en 2021	
• Finaliser et diffuser le catalogue des formations continues en présentiel et à distance ;	0% Initiative non finalisée
• Finaliser et diffuser le livret des Expertises et Services pertinents disponibles dans les Laboratoires et les Plateaux Techniques de l'EISMV ;	0% Initiative non finalisée
• Créer une unité de radiologie et imagerie médicale dans le service de Pathologie Médicale ;	75% Processus de recrutement de l'Assistant d'anatomie radiologique en cours Mise à niveau du plateau technique en cours
• Créer un certificat d'internat en Médecine des équidés.	25% Formation des enseignants pour la scénarisation de leur cours
• Renforcer les compétences et infrastructures pour la conception, la production et la diffusion de cours en ligne (MOOCs) et de ressources éducatives ouvertes ;	75%
• Former les enseignants à l'intégration des méthodes d'enseignement basées sur les TIC ;	100%

Une attention particulière doit être accordée aux actions prioritaires ci-après par le Conseil d'administration :

Actions prioritaires pour 2022
- Elaborer et diffuser un catalogue des formations complémentaires et des formations continues
- Produire un catalogue des expertises et Services pertinents disponibles dans les Laboratoires et les Plateaux Techniques
- Organiser trois formations continues
- Soutenir la production de ressources éducatives numériques



D. FORMATIONS DOCTORALES

L'EISMV est membre de l'Ecole Doctorale « Sciences de la vie, de la santé et de l'environnement » (ED-SEV) de l'UCAD et abrite 3 formations doctorales :

- Santé et biotechnologies Animales ;
- Productions et Biotechnologies ;
- Pastoralisme.

1. Inscriptions pour l'année 2020-2021 :

Quatre (4) nouvelles inscriptions, dont deux dans la spécialité « Santé et biotechnologies Animales » et deux dans la spécialité « Production et biotechnologies animales »

2. Soutenances :

Au cours de la période de juillet 2020 à juin 2021, une seule thèse d'Université (PhD) a été soutenue par M. Dieudonné KABKIA, en vue d'obtenir le grade de Docteur de l'Université Cheikh Anta DIOP de Dakar dans la spécialité Santé et Biotechnologies animale, sur le thème « Détermination des doses délivrées lors des expositions diagnostiques ou pratique médicale permettant la réalisation d'un atlas radio-anatomique du chien dans la salle de radiologie de l'EISMV ».

3. Curation de thèses :

Seize (16) rapports de curation de thèse d'Université ont été élaborés de juillet 2020 - juin 2021

III. ACTIVITES DE RECHERCHE-DEVELOPPEMENT

Les activités de recherche scientifique à l'EISMV s'articulent autour quatre (4) axes de recherches, adoptés par la XI^{ème} session du Conseil scientifique tenu à Dakar les 6 et 7 juin 2017 :

- Les maladies infectieuses à fort impact socio-sanitaire ;
- La génétique et la génomique ;
- La nutrition et l'alimentation animales ;
- La sécurité sanitaire et la résistance aux antimicrobiens.

Elles sont réalisées dans neuf (9) laboratoires et plateaux techniques par des équipes pluridisciplinaires intramuros ou en collaboration à l'initiative des chercheurs de l'EISMV ou alors ces activités relèvent de programmes scientifiques nationaux et internationaux dans le cadre de convention ou de partenariat

A. Faits marquants

- 07 projets nouveaux sur divers thèmes de recherche en cours d'exécution ;
- Trois (3) expertises en recherche portant sur l'insémination artificielle et les Stratégies résilientes d'alimentation animale (ruminants et volailles) pour le compte de ASPRODEB ;
- Valorisation des résultats de la recherche sous formes de thèses vétérinaires soutenues (70), de mémoires de Master soutenus (25), thèse de Doctorat unique soutenue (03), d'articles scientifiques publiés (61) et sous presse (33) et de communications scientifiques (44) ;
- Dynamisation en cours de la RASPA avec l'appui financier projet « Afrique One Aspire » ;
- Soutien à la formation des ATER avec l'appui technique du projet « Afrique One Aspire » ;
- Rénovation et équipement du local destiné à l'observatoire des métiers de l'élevage et de la pêche (OME) et validation du document cadre de l'OME par un atelier organisé en ligne le 02 septembre 2021.

- Participation au Conseil scientifique du Pôle Pastoralisme et Zones sèches 'PPZS) le 17 juin 2021
- Tenue du Conseil scientifique en webinaire le 17 novembre 2021.

L'absence prolongée du coordonnateur Recherche-Développement et le contexte de la pandémie liée au COVID-19 n'ont pas permis le déroulement des animations scientifiques.

B. Problèmes soulevés, recommandations et perspectives

Les contraintes identifiées qui impactent négativement le développement et la visibilité des activités de recherche à l'EISMV sont :

- Mauvaise programmation et organisation des animations scientifiques ;
- Difficile accès aux financements de la recherche ;
- Faible capacité des laboratoires et plateaux techniques ;
- Absence d'une planification de la recherche à l'EISMV à court et moyen termes ;
- Absence d'un comité d'éthique opérationnel ;
- Faible espace de communication scientifique et de valorisation des résultats de la recherche ;
- Faible mutualisation des équipements des laboratoires.

Taux de réalisation des actions prioritaires prévues en 2021	
Dynamiser la RASPA avec une dotation en ressources et particulièrement un secrétariat scientifique permanent ;	100% Mise en service du secrétariat
Proposer un calendrier de parution de la RASPA et actualiser le site web (promouvoir la revue en ligne) et publier les numéros de RASPA dans les plus brefs délais avec un numéro spécial sur la Covid-19 à la rentrée académique prochaine ;	80% Recueil des articles ventilés aux référents Refonte du site Web confié à un cabinet (en cours)
Formaliser les animations scientifiques en raison d'une animation par mois ;	0% Déficit de coordination des activités scientifique
Finaliser le processus de mise en place du comité d'éthique de l'EISMV ;	60% Textes élaborés et validés
Achever la mutualisation des équipements et les compétences pour espérer assurer l'efficacité des activités de recherche ;	20% Début de réalisation au laboratoire de sérologie
Renforcer les capacités de la plateforme HIDA OA et du laboratoire de génétique et insémination artificielle en ressources humaines et en équipement ;	0% Plan de recrutement reporté à 2022 par le Conseil d'administration 2020
Réviser les axes stratégiques de la recherche sur la base des impacts de la COVID-19 et d'autres préoccupations socio-environnementales dans les pays ;	0%
Editer un référentiel des indicateurs de qualité pour soutenir la recherche avec des objectifs de publication et de projets de recherches pour l'école et pour les chefs de services et de département qui tiennent compte de la capacité actuelle (ex. (i) 50-60 papiers/ an pour l'école et 3-5 par services (ii) 2-3 projets soumis par services/an) ;	0% Absence prolongée du CRD Durée d'activité du Nouveau CRD très court avant son départ en disponibilité
Poursuivre le renforcement des capacités des jeunes enseignants-chercheurs dans la rédaction de projet et de publications, et dans la mobilisation de ressources pour la recherche ;	100% Avec le soutien de Afrique One Aspire

Les recommandations et perspectives pour 2022 sont :

- Poursuivre le renforcement des capacités pour soutenir la publication de la RASPA ;
- Formaliser les animations scientifiques en raison d'une animation par mois en interne et ouverte aux institutions partenaires une fois par semestre ;
- Instituer un comité de thèse avec la participation d'institutions partenaires ;
- Poursuivre la formation des jeunes enseignant dans la rédaction des projets de recherche et la rédaction des articles scientifiques ;
- Finaliser le processus de mise en place du comité d'éthique ;
- Renforcer les capacités du laboratoire de génétique et insémination artificielle en ressources humaines ;
- Mutualiser les équipements des laboratoires et former un technicien ;
- Elaborer un plan stratégique de la recherche à l'EISMV.

Le Conseil d'administration devra accordée une attention particulière aux actions suivantes :

Actions prioritaires pour 2022

- Renforcer les capacités techniques et d'organisation du comité de gestion de la RASPA
- Formaliser les animations scientifiques
- Création d'un comité de thèse
- Formation des jeunes enseignants-chercheurs à la recherche et à la rédaction de projet de recherche et d'articles scientifiques
- Mutualiser les équipements des laboratoires de biotechnologie et former un technicien
- Finaliser le processus de mise en place du comité d'éthique
- Renforcer les capacités du laboratoire de génétique et insémination artificielle en ressources humaines

1. Renforcement du partenariat et développement de la coopération

- Signature d'une convention scientifique et technique EISMV-CECA-LAPROVET le 05 novembre 2021 ;
- Signature d'un mémorandum d'entente avec l'Université science de la vie de Varsovie (Pologne) le 04 mai 2021 ;
- Signature d'un mémorandum d'entente avec la FAO bureau régional Afrique de l'ouest le 09 juin 2021
- Signature de convention cadre de collaboration avec le Centre National de Veille Zoo sanitaire (CNVZ) de Tunis le 17 mars 2021 ;
- Signature de convention de partenariat pour la réalisation de tests de démonstration en station et en milieu paysan avec VITA NATURE (agro-alimentaire), le 23 mars 2021 ;
- Signature de Convention N° 017/2021/PCOM/DDH/DESRFP avec la Commission de l'UEMOA au titre d'un programme de soutien de l'Union pour la formation et la recherche (Bourse étudiant en Master) ;
- Protocole d'accord cadre de partenariat avec l'ONG Brooke le 8 avril 2021 ;
- Convention cadre de coopération avec HUVEPHARMA pour le renforcement de collaboration en médecine et nutrition animales en Afrique, le 21 septembre 2021;
- Convention N°007-2021/PADEL MALI/EISMV pour la formation des six (06) étudiants maliens en Master, signée le 09 juin 2021 ;
- Avenant N°01 à la Convention N°001-2017/PRAPS-NIGER signé en août 2021.

2. Tenue de la cérémonie de baptême et de remise de parchemins de la 49^{ème} promotion de l'EISMV, le 31 juillet 2021 dans la salle de conférences de l'Université Cheikh Anta DIOP II, sous le parrainage du Professeur Charles Kondi AGBA, Ministre d'Etat, Président de PAEP du Togo.



Photo 2 : Baptême et remise de parchemins de la 49^{ème} promotion de l'EISMV



Ecole Inter-Etats des Sciences
et Médecine Vétérinaires
(EISMV) de Dakar

B. Problèmes soulevés, recommandations et perspectives

Les recommandations suivantes découlent des insuffisances constatées :

- Renforcer le partenariat public privé notamment en élaborant une cartographie des acteurs de différentes chaînes de valeur animale ;
- Créer un réseau des Ordres vétérinaires partenaires qui pourra jouer un rôle central dans l'accueil en stage des étudiants de l'EISMV et dans la mise en œuvre conjointe d'action de développement de l'élevage.

Taux de réalisation actions prioritaires prévue en 2021	
Poursuivre les démarches auprès des hautes autorités de l'UEMOA, la CEDEAO et de la CEMAC et de l'UA pour une convention de coopération thématique ;	15% Convention thématique signée avec l'UEMOA
Attribuer une distinction Honoris Causa à une personnalité externe et autres distinctions aux personnels de l'EISMV ;	0% Rendu difficile par les conclusions du CA 2020
Poursuivre l'accueil des partenaires internationaux et leurs projets dans les locaux de l'EISMV ;	100% Projet AFROHUN Projet P3V
Développer une offre de formation internationalisées en co-diplomation en envisageant des cursus en anglais dans le cadre d'une charte qualité et d'éthique ;	50% Diplôme Universitaire International avec l'Université de Montpellier
Poursuivre la mise en œuvre d'une politique de langue pour augmenter progressivement la part de l'anglais dans les enseignements	100% Poursuite du partenariat avec Regional English Language programme of U.S. Embassy Dakar
Redynamiser l'observatoire des métiers de l'élevage (OME) pour suivre l'évolution des métiers de l'élevage et du secteur agroalimentaire dans les Etats membres ;	100% Réhabilitation du local OME Validation du document cadre de l'OME Nomination d'un responsable de l'OME
Réaliser une e-enquête sur l'insertion professionnelle des diplômés de l'EISMV dans les Etats membres ;	0%
Organiser une évaluation des besoins de formation et d'appui en expertise dans les Services vétérinaires (public et privé), les milieux socio-professionnels de l'élevage et l'agroalimentaire, et les établissements de formation des paraprofessionnels vétérinaires.	15% Réalisée pour la formation OH au Sénégal

Les actions suivantes doivent faire l'objet d'attention par le Conseil d'administration :

Actions prioritaires prévue en 2022 dans le de l'observatoire des Métiers de l'élevage et de la coordination de la coopération internationale de l'EISMV
- Poursuivre le renforcement du partenariat interuniversitaire et du public privé
- Elaborer la cartographie des acteurs de différentes chaînes de valeur animale au Sénégal
- Réaliser une e-enquête sur l'insertion professionnelle des diplômés de l'EISMV dans les Etats membres
- Evaluer les besoins de formation et d'appui en expertise dans les secteurs public et privés des Etats

V. ACTIVITES D'EXPERTISE ET DE SERVICE A LA COMMUNAUTE

Outre les formations, l'école offre d'autres expertises grâce aux prestations de ses plateaux techniques et laboratoires spécialisés.

A. Laboratoire de contrôle des médicaments vétérinaires (LACOMEV)

Le LACOMEV est un plateau technique spécialisé dans le contrôle de la qualité des médicaments vétérinaires. Il dispose d'un système de management de la qualité selon le référentiel ISO 17025.

a. Faits marquants

Le LACOMEV a réalisé différentes activités au cours de l'année 2020 à juillet 2021 :

1. L'analyse des échantillons de médicaments vétérinaires

Au total, 57 échantillons de médicaments vétérinaires (antiparasitaires, anti-infectieux, anti-inflammatoires et vitamines) ont été analysés pour le compte du Projet d'Appui au Pastoralisme au Sahel (PRAPS)/Niger, et 6 échantillons de médicaments vétérinaires ((vitamines, anti-infectieux, antiparasitaires) pour le compte de SEN VETO/Dakar. Chaque échantillon de médicaments vétérinaires fait l'objet des tests physiques et galéniques et l'identification et le dosage du principe actif en utilisant un appareil HPLC. Les normes de conformité appliquées par le laboratoire sont celles définies dans la Pharmacopée Européenne et le Règlement d'exécution N°007/2009/COM/UEMOA spécifiant une tolérance de +/- 5% sur la teneur en substance active contenue dans le

produit fini. Pour le cas spécifique des trypanocides (diminazène diacéturate et Chlorhydrate de chlorure d'isometamidium), les normes de conformité appliquées sont celles décrites dans les monographies du consortium GALVmed/IFAH/FAO/AIEA (Sutcliffe et al. 2014).

2. La recherche de contaminants

Dans le cadre du plan de surveillance des résidus de médicaments vétérinaires dans les poissons d'élevage au Sénégal, le LACOMEV a analysé des échantillons de poissons (Tilapia) pour la recherche de résidus d'anti-infectieux (bêta-lactamines/ amoxicilline, diaminopyrimidines/triméthoprime, sulfamides/sulfadiazine et sulfadimérazine) dont les teneurs sont recherchées par la technique de spectrophotométrie de masse et comparées à des LMR fixées par le Codex alimentarius de la FAO/OMS.



3. La formation de stagiaires

De janvier à juin 2021, le LACOMEV a accueilli huit (08) stagiaires, venant du Mali, de la Mauritanie, du Niger et de la Côte D'Ivoire pour des renforcements de capacité soit dans le domaine de détection des résidus d'antibiotiques et de mycotoxines dans les aliments d'origine animale, soit dans la détection, le contrôle et la mesure des taux d'aflatoxines en général et de l'aflatoxine B1 à des différents niveaux de sa chaîne de transformation alimentaire.

4. Participation aux réunions nationales, régionales et internationales.

Le LACOMEV a participé à

- l'atelier d'élaboration du protocole de l'utilisation des antimicrobiens et du contrôle de la consommation des antimicrobiens tenu à Saly Portudal (Sénégal) du 05 au 07 avril 2021 ;
- la e-réunion des Directeurs de laboratoires membres du réseau chargés du contrôle de la qualité des médicaments vétérinaires du 04 au 06 mai 2021 et ;
- la e- réunion des centres collaborateurs de l'OIE, impliqués dans le contrôle des produits vétérinaires.

5. Participation aux essais interlaboratoires

Dans le cadre de la préparation du LACOMEV à l'accréditation, des essais inter laboratoires ont été organisés par PROGETTO TRIESTE VERITAS basé en Italie. Les essais ont porté sur :

- dépistage des résidus de chloramphénicol dans le poulet de chair le 25/05/2021 (résultats rendus) ;
- dépistage des mycotoxines dans le maïs le 22/06/2021 (analyse en cours) ;

b. Problèmes soulevés, recommandations et perspectives

Le programme d'activités a été proposé sur la base des objectifs stratégiques du laboratoire :

1. *Obtenir l'accréditation du laboratoire à la norme ISO 17025 et améliorer en continu le système de management de la qualité ;*
2. *Renforcer l'assainissement du marché des médicaments vétérinaires et la sécurité sanitaire des aliments en Afrique ;*
3. *Répondre aux besoins de formation des acteurs de la filière du médicament vétérinaire ;*
4. *Promouvoir la recherche pour le développement de produits innovants dans le domaine du médicament vétérinaire, notamment les plantes médicinales à usage vétérinaire.*

Les actions prioritaires ci-après doivent faire l'objet d'attention par le Conseil d'administration

Actions prioritaires pour 2022

- Poursuivre le processus d'accréditation
- Poursuivre la mise à disposition de l'expertise sur le contrôle de la qualité des médicaments vétérinaires et sur la recherche des contaminants dans les aliments
- Développer des modules de formation thématiques autour des médicaments vétérinaires

B. Laboratoire Hygiène et Industrie des denrées alimentaires d'origine animale (HIDAOA)

Le Laboratoire HIDAOA met ses expertises à la disposition des secteurs agro-alimentaires et agro-industriels en matière d'analyse microbiologiques des aliments, des eaux, des surfaces et des produits d'environnement, et de la formation continue.

a. Faits marquants

Entre juin 2020 et mai 2021, le laboratoire HIDAOA a :

- fait l'analyse de 44 échantillons pour le compte du service vétérinaire du port (SVP), les unités de préparation et transformation du poisson (Pirogue Bleue, Poultrade ; Blue Fish, Omega Fishing), la Société de Gestion des Abattoirs du Sénégal (SOGAS) et une ONG de lutte contre la faim à Kaolack ;
- participé à la formation des apprenants en année d'approfondissement (S11) et en thèse.

b. Problèmes soulevés, recommandations et perspectives

Au regard des contraintes identifiées, les perspectives proposées sont :

- Mise à jour de l'organisation du laboratoire et du système qualité.
- Cartographie des clients et des unités agro-alimentaires de Dakar et de la petite côte en vue de l'élaboration d'un plan marketing ;
- Elaboration d'une offre de formation (cours sous régional) en microbiologie des aliments.

Les actions suivantes doivent faire l'objet d'attention par le Conseil d'administration :

Actions prioritaires pour 2022

- Redynamiser la gestion et l'organisation du Laboratoire
- Mettre en place une politique de marketing et d'accès aux partenaires stratégiques
- Proposer des offres de formations continues dans l'inspections des produits alimentaires d'origine animale et analyse microbiologique

C. Laboratoire d'alimentation de nutrition animale (LANA)

Le laboratoire d'alimentation et de nutrition animale est un plateau technique qui réalise des prestations de service dans le contrôle de qualité des aliments et les analyses bromatologiques des ressources alimentaires destinés aux animaux d'élevage. Ces analyses concernent aussi bien la détermination des taux des fractions classiques [Matière Sèche (MS), Protéines Brutes (PB), Matière Grasse (MG), Cellulose brute (CB), les fibres NDF, ADF & Lignine (ADL), Extractifs Non Azotés (ENA), Cendres ou Matières minérales Brutes (MM), Energie (ED, EM, UFL)] que celles complémentaires [Phosphore (P), Calcium (Ca), Sodium (Na), Potassium (K), Insolubles Chlorhydriques, toxines (ABVT, Aflatoxines, etc.)] des aliments et produits animaux.

a. Faits marquants

De juillet 2020 à juin 2021, le laboratoire a réalisé :

- le contrôle de qualité et les analyses bromatologiques de cent quatre-vingt (180) échantillons d'aliments et de ressources alimentaires de différents types (Tableau IX) et provenant de différents structures et pays ;
- un appui conseil à l'ASPRODEB pour la mise en œuvre du volet alimentation de son « Projet d'Appui à la Résilience des Exploitations Agropastorales (PAREFA) face aux effets du Changement Climatique » du programme PATAE/CEDEAO



Tableau X : Différents types d'aliments analysés par le LANA de 2020 à 2021

Types d'aliments reçus	Nombre échantillons
Aliments volailles	70
Aliments concentrés pour ruminants	17
Aliments porc	2
Aliment cheval	1
Aliment poisson	1
Autres aliments	1
Fourrages et résidus de récolte	9
Farine de poisson	17
Autres matières premières et sous-produits d'agro-industries	60
Aliments d'origine minérale	2
TOTAL	180

b. Problèmes soulevés, recommandations et perspectives

Les recommandations retenues pour améliorer les prestations du laboratoire sont les suivantes :

- le renouvellement de certains équipements non-fonctionnels du LANA comme : le bloc de minéralisation, le photomètre d'absorption atomique à flamme ;
- le renforcement des capacités techniques et de gestion du personnel de laboratoire ;
- l'acquisition de nouveaux équipements modernes pour des analyses complémentaires plus pointues dont le dosage des acides gras, des acides aminés, des facteurs antinutritionnels et des toxines.

D. Programme d'appui à la professionnalisation des Paraprofessionnels vétérinaires (P3V)

Dans le cadre du projet « Professionnalisation des Paraprofessionnels Vétérinaires (P3V) », l'EISMV a signé un contrat de prestation de service avec l'Organisation mondiale de la Santé animale (OIE) pour soutenir au moins quatre instituts de formation de Paraprofessionnels vétérinaires (PPVs) dans deux pays pilotes (Sénégal et Togo). Il s'agit pour l'EISMV :

- de bâtir un savoir-faire sur la construction de ressources pédagogiques, notamment dans le domaine de l'apprentissage digital,

- d'une opportunité de nouer des partenariats forts avec des établissements des Etats membres pour développer des collaborations avec eux pour notamment (i) la formation de formateurs, (ii) le développement de passerelles en diversifiant les recrutements dans le cursus vétérinaire auprès d'étudiants Bac +2 ou Bac +3 qui auraient effectué une formation initiale dans le domaine de l'élevage, (iii) le développement de travaux de recherche sur des questions de santé animale qui se posent dans ces pays, (iv) la facilitation et le suivi de l'insertion des étudiants vétérinaires diplômés dans leurs pays.

Dans le cadre de la subvention de 277 200 euros, signée avec l'OIE sur quatre (4) ans, l'EISMV contribuera de manière générale à l'ensemble des objectifs et de la gouvernance du projet P3V, mais aura une implication plus spécifique et forte, notamment dans l'analyse de l'offre de formation existante dans les instituts de formation de Paraprofessionnels vétérinaires (PPVs), dans le renforcement des compétences des PPV avec l'analyse et la mise à niveau des curricula dans les établissements et dans la mise à disposition d'expertise d'appui aux établissements (clinique, animation formation de terrain, cliniciens externes)

VI. REUNIONS STATUTAIRES

A. Tenue du Conseil d'établissement (CE)

Le Conseil d'Etablissement a tenu sa réunion annuelle les 06 et 07 juillet 2020 en présentiel dans la salle de conférences de l'EISMV de Dakar sous la présidence du Directeur général de l'EISMV.

Etaient présents 23 membres statutaires dont 5 représentants des Etats membres (Congo, Gabon, Côte D'Ivoire, Niger, Sénégal) sur 26 membres convoqués. Une personne ressource, l'Agent comptable de l'EISMV a été invitée

Après la cérémonie d'ouverture, le Conseil a examiné les points inscrits à son ordre du jour et relatifs aux questions pédagogiques et à la vie de l'Etablissement, conformément à l'article 15 et 16 du statut de l'EISMV.

A l'issue des travaux, les participants ont formulé des recommandations pertinentes au Conseil d'administration de l'EISMV et à la Direction générale de l'EISMV.

L'intégralité du rapport est en annexe 3.

Les pays désignés pour participer au CE par décision n°03/CA/2019 prend fin après épuisement de leur mandat de deux ans.

Le conseil d'administration devra accorder une attention à la proposition du conseil d'établissement de désigner en qualité de représentant des Etats membres au Conseil d'Etablissement pour les années académiques 2022- 2023, le pays siège et celui assurant la présidence du Conseil d'administration, et les pays suivants la République du Cameroun et la République du Tchad pour l'Afrique centrale ; la République du Bénin et la République Togolaise pour l'Afrique de l'Ouest.



B. Tenue du Conseil scientifique (CS)

Le Conseil Scientifique s'est tenu en ligne le 17 novembre 2021. Etaient présents, tous les membres statutaires....

Le quorum étant atteint le conseil a examiné les points inscrits à son ordre du jour et traité toutes les activités relatives à la recherche à l'EISMV, particulièrement l'état d'exécution des

recommandations de la précédente session, les nouveaux projets et les projets en cours.

Plusieurs recommandations ont été formulées au cours de cette session à l'endroit du Conseil d'administration, de la Direction générale et du Coordonnateur de la Recherche-Développement. L'intégralité du rapport est en **annexe 4**.

VII. GOUVERNANCE ET COMMUNICATION

Les activités mises en œuvre visent à promouvoir les bonnes pratiques de gouvernance administrative et académique et à améliorer la

communication interne et externe pour encourager le dialogue et renforcer la visibilité de l'école et de son expertise.

A. Faits marquants 2020-2021

1. Implémentation du plan d'action triennal du d plan stratégique horizon 2025 de l'EISMV, adopté en 2020 par le Conseil d'administration.

2. Promotion de bonnes pratiques organisationnelles

- Proposition de projet de textes fondamentaux de l'EISMV par la réunion du comité Ad hoc mis en place et composé de juristes désignés par leurs Etats (Cameroun, Côte D'Ivoire, Sénégal et Togo) pour la réactualisation des textes ;
- Proposition de projet de textes règlementant les modalités de gestion des ressources tirées des activités de service et de recherche à l'EISMV de Dakar par le comité Adhoc, après amendement par les composants de l'EISMV ;
- Nomination du Dr. KABKIA en qualité de Responsable de l'Observatoire des Métiers de l'Elevage et de la Pêche (OME) de l'EISMV par arrêté N° 001423/EISMV/DG du 05 octobre 2021 ;
- Mise en place du Comité Ad hoc chargé de la réactualisation des textes fondamentaux.
- Création du Comité chargé de finaliser le travail d'élaboration du manuel de procédures administratives, financières et comptables à l'EISMV de Dakar par arrêté N°000763/EISMV/DG du 06 mai 2021 ;
- Signature d'une convention de partenariat avec la banque CREDIT DU SENEGAL le 15 juin 2021 ;
- Création d'un Comité de recrutement d'un enseignant-chercheur à l'EISMV par arrêté N°001287/EISMV/DG du 08 septembre 2021 ;
- Signature d'une convention de partenariat avec la société CCBM électroménager le 21 octobre 2021 ;
- Approche concertée dans l'élaboration du manuel de procédure et la définition des fiches de poste pour les différentes fonctions.

3. Proposition d'un nouveau logo



Logo actuel



Logo proposé au CA/2020



Logo proposé au CA/2021 après prise en compte des amendements du CA/2020



Le Conseil d'administration devra accorder une attention à la nouvelle proposition pour le choix du nouveau logo de l'EISMV

4. Amélioration du système d'information et de communication :

- Réorganisation et dynamisation de la RASPA avec un local équipé, le recrutement d'un secrétaire grâce à l'appui financier d'Afrique One Aspire et la mise en place d'un comité de gestion de la RASPA ;
- Revue et finalisation du LOGO de l'EISMV, selon les recommandations du Conseil d'administration ;
- Refonte du site web selon une nouvelle charte graphique ;
- Partages spontanés d'informations en live sur les Réseaux sociaux ;
- Production de dépliants sur les quatre Masters de l'EISMV ;
- Poursuite de l'archivage numérique des documents administratifs
- Acquisition d'une nouvelle version KAIROS 4.18 pour une gestion informatisée des questions pédagogiques, administratives et financières ;
- Mise en place d'un système intégré de gestion de la bibliothèque pour la gestion informatique des ouvrages, thèses et mémoires ainsi que les prêts et retours de documents et d'accès au catalogue de toute la documentation via le lien : https://www.eismv.org/pmb/opac_css/ et à partir du site web institutionnel.
- Redynamisation de la collaboration avec les autres bibliothèques universitaires dans le cadre du service commun de la documentation afin de mutualiser les ressources et permettre à nos étudiants d'accéder plus facilement aux ressources de ces bibliothèques et aux bases de données en ligne auxquelles sont souscrites l'UCAD.

5. Amélioration/optimisation de la gestion des ressources physiques et immobilisation :

- Exécution de l'inventaire physique et la valorisation des immobilisations de l'EISMV de Dakar par un cabinet Focus, Audit et Expertise selon contrat selon l'appel d'offre n°002/2020/EISMV/DG ;
- Poursuite de l'externalisation des Services d'entretien et de nettoyage et du Service informatique et réseau ;
- Réorganisation et équipement des agents
- de sécurité en matériel et tenues de travail pour accroître la sécurité dans l'enceinte de l'établissement ;

6. Promotion de la paix et la cohésion sociales :

- Tenue régulière de réunions de concertation avec d'une part les délégués du Personnel Administratif et technique, et d'autre part le personnel administratif et financier de la Direction générale ;
- Attribution de titre de professeur honoraire à six (06) enseignants en fin de détachement ou admis à une pension de retraite
- Attribution de titre de reconnaissance à deux enseignantes de rang A et à deux membres du personnel de service admis à une pension de retraite
- Poursuite du dialogue et la concertation sociale avec le PATS, les étudiants et les enseignants



Photo 5 : Nouvelle tenue des vigiles EISMV



Ecole Inter-Etats des Sciences
et Médecine Vétérinaires
(EISMV) de Dakar

B. Problèmes soulevés, recommandations et perspectives

Les initiatives prises pour un système de gouvernance plus inclusif, associant les composants de l'EISMV, ont souvent été handicapées par l'insuffisance dans les textes fondamentaux de l'école, l'absence d'un manuel de procédure administrative et financière, et l'absence de texte règlement la répartition des ressources générées par les fonctions de service.

L'autre défi primordial pour l'EISMV est de définir une bonne stratégie de communication interne et externe adaptée à sa stratégie de développement et à la constante évolution de son organisation. La méthode digitale devrait être au cœur de la stratégie à côté de la méthode conventionnelle.

L'amélioration de la stratégie de communication interne devrait garantir la cohérence des actions de communication mais aussi leur diffusion au

moment opportun vers les bons destinataires. En renforçant la communication externe l'école. Les progrès à entreprendre dans la communication externe participeront à promouvoir les expertises de l'EISMV, à positionner l'école dans son environnement académique et auprès des partenaires publics et privés, des Etats membres

Les recommandations identifiées sont :

- Finaliser le manuel de procédure de l'EISMV ;
- Soumettre pour adoption les textes fondamentaux validés par le comité Ad hoc ;
- Elaborer une stratégie de communication assortie d'un plan de communication et de marketing ;
- Assurer une refonte du site web et augmenter sa capacité pour accueillir des plateformes.

Taux de réalisation actions prioritaires prévue en 2021	
Adopter les textes fondamentaux réactualisés de l'EISMV ;	0%
Adopter la nouvelle grille des salaires actualisée ;	Renvoyer au prochain CA par la résolution n°13/CA/2020
Finaliser le manuel de procédure et élaborer les fiches de poste ;	25%
Elaborer et mettre en œuvre un plan de marketing de l'EISMV ;	0%
Confectionner des supports marketing et de communication à l'endroit des partenaires, des Etats membres et des milieux socio-professionnels.	50%

Les actions suivantes doivent faire l'objet d'attention par le Conseil d'administration

Actions prioritaires pour 2022
- Finaliser le manuel de procédure de l'EISMV
- Elaborer la stratégie de communication interne et externe (options méthode digitale et méthode conventionnelle)
- Appliquer les textes fondamentaux et nouvelle grille salariale adoptés

VIII. QUESTIONS SOCIALES ET CADRE D'ETUDES ET DE TRAVAIL

L'amélioration des conditions sociales du personnel et le cadre de vie, d'études et de travail permet d'augmenter le bien-être des personnels et des étudiants et par conséquent leur performance. Les activités concernent la réhabilitation des infrastructures pédagogiques et d'appui à l'enseignement et les infrastructures sociales et le renforcement des infrastructures de TICE.

A. Faits marquants 2020-2021

1. Redéploiement et régularisation des vigiles au sein du PATS à compter du 1er avril 2021.

2. Proposition d'un projet de revalorisation des salaires

La simulation de revalorisation des salaires à l'EISMV repose sur :

- Une augmentation de 15% du salaire de base avec
- Indemnité d'enseignement passant de 30% à 40% du SB
- Indemnité de recherche passant de 3,06% à 30% du SB
- Indemnité de tutorat et encadrement de thèse 30% du SB
- Indemnité spéciale passant de 10% à 25% pour le PATS

3. Proposition d'un projet de revalorisation des heures de cours des missionnaires et vacataires

Rubriques	Coût horaire actuel	Coût horaire proposé
Cours théoriques Missionnaires PT	10 000	15 000
Cours théoriques vacataires au Sénégal PT	8 000	12 000
Cours théoriques vacataires au Sénégal MA	6 000	10 000
Travaux Pratiques PT	6 000	10 000
Travaux Pratiques MA	5 500	8 000

4. Réhabilitation et équipement des Infrastructures pédagogiques

- Réhabilitation de l'étanchéité d'une partie du bâtiment clinique de l'annexe route de Rufisque ;



Photo 6 : Travaux pour l'étanchéité sur un bâtiment de l'annexe route de Rufisque

- Fin des travaux de réhabilitation et équipement de l'hôpital équin (locaux et équipements).

5. Réhabilitation et entretien des infrastructures sociales et administratives

- Poursuite de l'entretien des espaces verts aménagés entre les bâtiments du bloc administratif ;
- Fin des travaux de réhabilitation des pavillons pour 172 lits et aménagement de l'environnement externe de la résidence des étudiants.



Photo 7 : entretien espace vert fin travaux de réhabilitation cité des étudiants

6. Renforcement des infrastructures de TICE

- Aménagement et équipement (don de la FAO-Sénégal) d'une salle de visioconférence ;

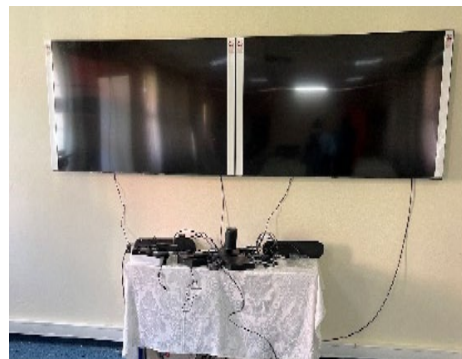


Photo 8 : Acquisition et installation des équipements et matériel de visioconférence

- Acquisition et distribution d'un ordinateur portable à chaque enseignant-chercheur ;
- Réhabilitation et équipement en microscopes numériques + Monitor de deux '02) salles de travaux pratiques (Histologie, et Microbiologie)



Photo 9 : Acquisition et installation dans deux salles de travaux pratiques de microscope numérique connectés à un moniteur

7. Appui à la lutte contre le COVID-19 à l'EISMV

- Acquisition et distribution de masques aux personnels
- Instauration du port de masque obligatoire dans les bâtiments administratifs et pédagogiques ;
- Production de solutions hydroalcooliques par le LACOMEV et distribution aux personnels ;
- Instauration du respect de la distanciation sociale dans les amphis, salles de cours et de travaux pratiques

B. Problèmes soulevés, recommandations et perspectives

Les infrastructures et équipements utilisés dans l'enseignement des travaux pratiques, des travaux dirigés et des pratiques cliniques (locaux, équipement de base, moyens roulant) ne sont pas adaptés à une professionnalisation des enseignements. Ils méritent d'être réhabilités et modernisés. Il en est de même pour les capacités des autres infrastructures pédagogiques (amphi, centre de documentation et d'information) et le centre d'accueil des étudiants, devenus insuffisantes au regard de l'effectif des étudiants.

Les recommandations suivantes ont été formulées:

- L'amélioration des conditions d'accueil pour les étudiants avec la construction d'un nouveau pavillon de 350 lits,
- Le renforcement de l'enseignement pratique à travers la réhabilitation et l'équipement des salles de travaux pratiques (Biochimie, alimentation,

physiologie, autopsie) de façon à permettre aux étudiants de manipuler, soit seuls, soit en binômes, lors des séances de travaux pratiques ;

- L'augmentation de la capacité d'accueil et la modernisation du centre d'information et de documentation avec la construction et équipement d'un CID multiservice pédagogique et numérique qui abriterait une salle de conférence, une salle de visioconférence, une salle de productions des ressources pédagogiques numériques et salles de cours par groupe d'étudiants.
- L'appui à l'annexe route de Rufisque et la ferme expérimentale pour mettre aux normes les locaux et y apporter les équipements complémentaires

Une attention particulière doit être accordée aux actions prioritaires ci-après par le Conseil d'administration :

Actions prévues en 2022

Réhabiliter et équiper le laboratoire d'histopathologie

Réhabiliter et équiper 02 salles de travaux pratiques (Biochimie, alimentation)

Réhabiliter et équiper la clinique des ruminants de l'annexe route de Rufisque

Réhabiliter l'amphi de de l'annexe route de Rufisque

Poursuivre la recherche de financement des projets construction/réhabilitation des infrastructures pédagogiques et sociales de l'EISMV de dakar

Les ressources du budget exercice 2021 sont constituées de :

- Frais de scolarité et d'inscription pour 94,6% ;
- Autres ressources pour 5,4%

Les ressources apportées par les Etats membres représentant 67,94% du budget, les étudiants privés ou pris en charge par les projets pour 26,65% et les autres ressources pour 5,4%.



VIII. RESSOURCES FINANCIERES, HUMAINES, ET MATERIELLES

A. Gestion financière

► Le budget

Le budget autonome de l'EISMV de l'exercice 2021 adopté par le Conseil d'administration par décision n°02/CA/2020 a été arrêté en équilibre en recette et en dépense à 1 723 017 200 FCFA dont 1 518 517 200 FCFA pour le fonctionnement et 204 500 000 FCFA pour les investissements.

Le taux d'exécution du budget a été de 52,57%. Ce taux est en baisse relative par rapport à celui de l'année précédente parce que le budget 2021 a pris en compte l'augmentation salariale, qui malheureusement n'a pas été adoptée par le Conseil d'administration et donc non exécutée. Ainsi, le budget de fonctionnement a été réalisé à 51,97% et celui des investissements à 52,57%.

► Le contrôle de gestion :

Le contrôle interne a priori de la gestion du Directeur général a été régulièrement assurée par le contrôleur financier désigné par l'Etat du Sénégal.

Le contrôle externe a posteriori a été réalisé le Commissaire aux comptes appartenant au cabinet FIDECA selon les Normes Internationales d'Audit (International Standards on Auditing, Normes ISA). Ce contrôle ne porte que sur la vérification du rapport de l'agent comptable.

Il serait souhaitable d'étendre le champ d'action du commissaire aux comptes à la vérification des comptes et des procédures internes.

Le Conseil d'administration doit accorder une attention particulière aux questions suivantes :

- **La République du Rwanda reste devoir à l'EISMV la somme de 68 299 608 FCFA représentant les frais de contribution impayés à la date de son retrait sollicité en 2018 et adopté par le CA/2019 ;**
- **la fin du mandat du commissaire au compte et lancement d'un nouvel appel à candidature**

L'EISMV de Dakar compte 92 emplois budgétisés dont 62 titulaires en poste d'enseignants-chercheurs et de PATS et 30 agents non titulaires (13 contractuels, 08 vacataires, 08 prestataires de service et 01 stagiaire), engagés pour une durée déterminée ou en vacation pour le remplacement temporaire d'agents titulaires partis à la retraite, démissionnaire ou en disponibilité.

► Effectif du personnel et répartition par entité

Au titre de l'année 2020/2021, le Personnel administratif, technique et de service (PATS) de l'EISMV représente 75% de l'effectif global et celui des enseignants-chercheurs de 25% ; cet écart s'explique provient du redéploiement de 12 agents de sécurité recrutés dans le PATS conformément aux recommandations de la 49ème session du Conseil d'administration, tenue à Dakar.

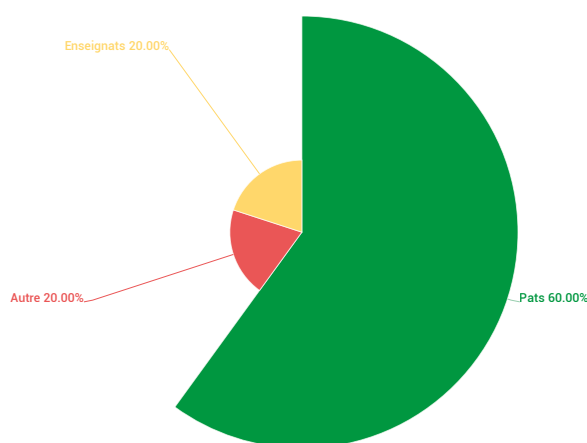
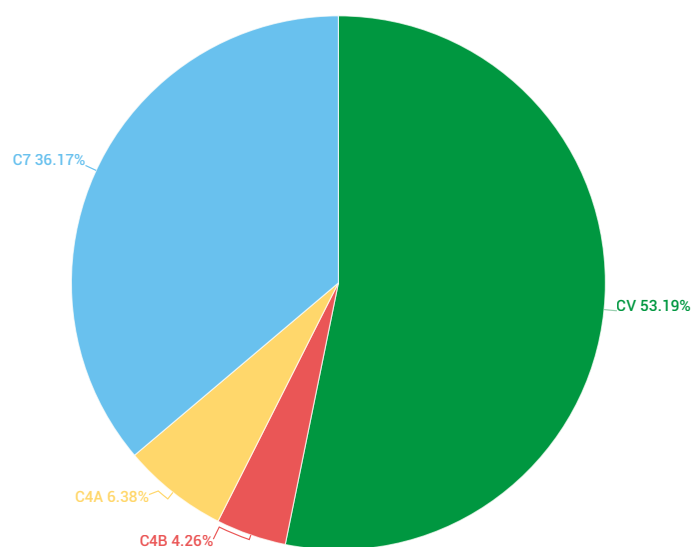
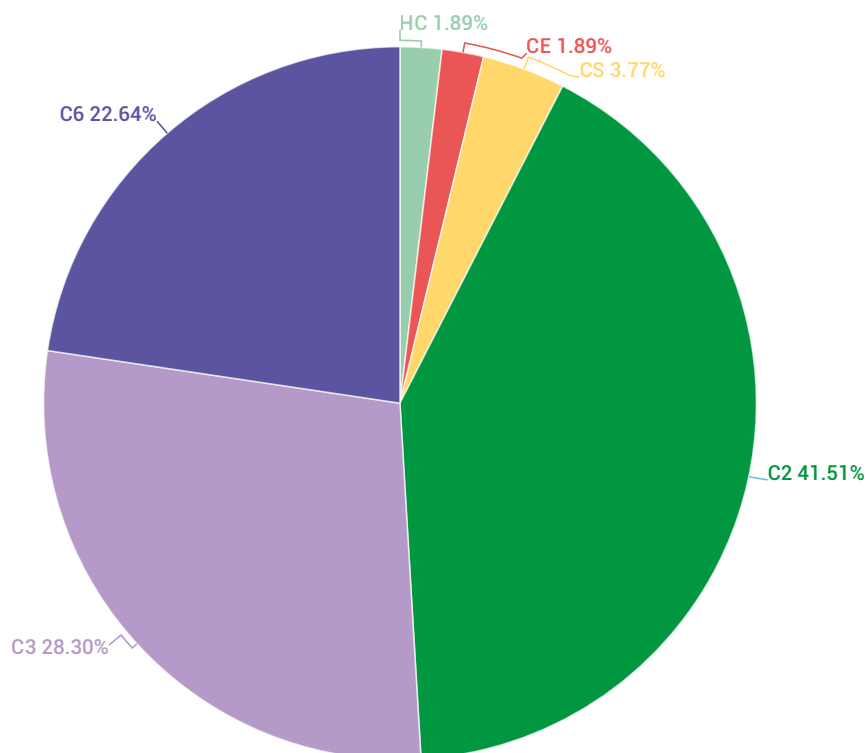


Figure 2 : Répartition du personnel par entité

► Répartition du PATS de l'EISMV par catégorie /entité : titulaires/Vacataires/Prestataires de service

Figure 3 : Répartition du PATS par catégorie pour les titulaires



► Répartition du corps enseignant par grade

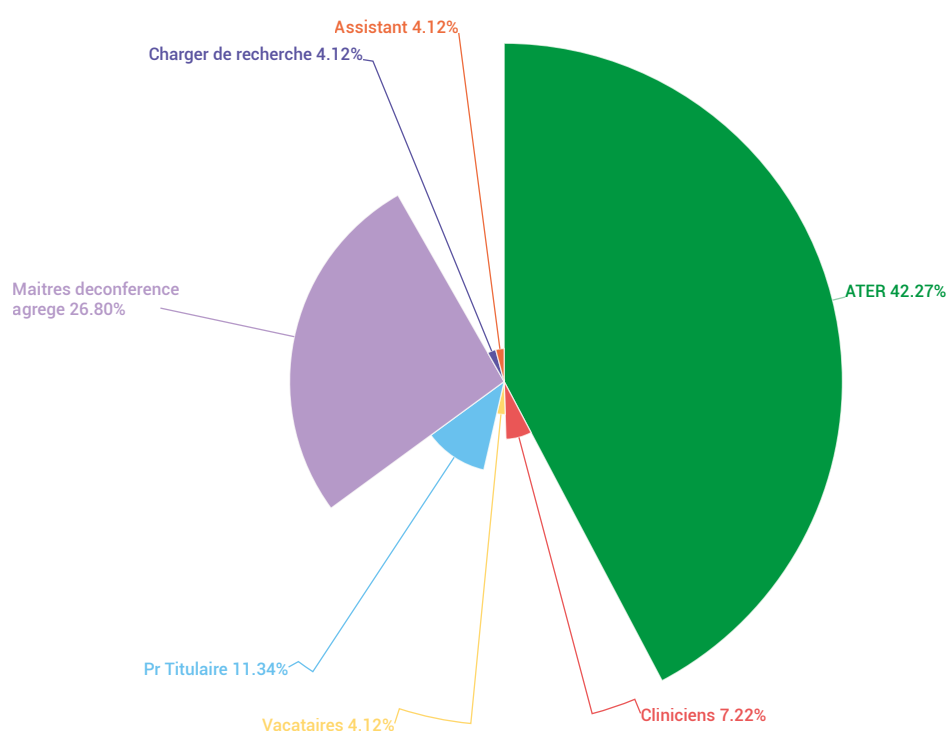


Figure 4 : Répartition du corps des enseignants-chercheurs par grade

a. **Faits marquants 2019-2020**

1. **Promotion, avancement et nomination du personnel enseignant chercheur**

► Promotion d'un enseignant au CAMES

A l'issue de ces travaux de la 42ème session des CCI du CAMES, tenus en ligne du 18 septembre au 7 octobre 2020, le Docteur Miguiri KALANDI, Enseignant-chercheur dans le service de Biochimie a été inscrit sur la liste d'aptitude aux fonctions de Maître-assistant avec la cote A. Toutes nos félicitations les plus chaleureuses.

► Avancement au choix ou à l'ancienneté

En référence au procès-verbal de la commission d'avancement du corps enseignants de l'EISMV en date du 05 février 2021 :

- Deux (02) enseignants –chercheurs Maîtres de conférences agrégé ont été promu au choix à compter du 1er décembre 2019.
- Deux (02) enseignants-chercheurs Professeurs titulaires ont aussi été promus l'un au choix et l'autre pour un avancement à la classe exceptionnelle à compter du 1er août 2020.

- un enseignant-chercheur Maître-Assistant a bénéficié d'un avancement d'échelon (01) à compter du 1er août 2021.

► Nominations :

- 1er février 2021 : Pr Mireille Catherine KADJA WONOU, Maître de Conférences Agrégé est nommée chef du service pathologie Médicale, Anatomie Pathologique et Clinique Ambulante ;
- 02 mars 2021 : Pr Simplicie Bosco AYSSIWEDE, Maître de Conférences Agrégé est nommé Coordonnateur de la Recherche et Développement en remplacement au Pr Yaghouba KANE;
- 1er mars 2021: Pr Simplicie Bosco AYSSIWEDE, Maître de Conférences Agrégé est nommé Chef du Département Sciences Biologiques et Productions Animales ;
- 1er août 2020: Docteur Miguiri KALANDI, précédemment Assistant au service Biochimie Médicale est nommé Maître Assistant suite à son inscription sur la liste d'aptitude du CAMES

2. **Promotion, avancement et nomination du personnel administratif, technique et de service**

► **Avancement au choix ou à l'ancienneté**

Parmi le PATS, cinq (05) ont été promus au choix (01 dans la catégorie 2 et 04 dans la catégorie 3) pour la session 2020 et 13 ont avancé à l'ancienneté, passant à un échelon supérieur en 2021 (12 PATS et 01 responsable de Direction).

► **Nomination du PATS**

- 1er octobre 2020: Monsieur Mamadou DIA, chef du Centre d'information et de Documentation, est nommé Responsable de l'Archivage et Gestion des Données administratives ;
- 1er janvier 2021 : renouvellement du mandat du Directeur Général sortant pour cinq ans
- 1er février 2021 : Prise de service du nouvel agent comptable de l'EISMV pour cinq ans ;
- 1er mars 2021 : Monsieur Sadibou TOURE, chauffeur du Directeur Général est nommé responsable des chauffeurs et du Contrôle Interne des voitures ;
- 1er mai 2021 : Monsieur Léo DIOUF, Agent de sécurité est nommé responsable de l'équipe des vigiles ;
- 1er juin 2021 : Mme Dieynaba A DRABO, chef du service de l'Intendance et du Matériel, est nommée Chargée des Achats à l'EISMV ;

06 juillet 2021 : Monsieur Mohamed Makhtar NDIAYE, agent administratif est nommé chef du service de la Scolarité et des Examens par intérim

3. *Mouvement des personnels au cours de l'année académique 2020-2021*

► **Recrutement :**

L'année 2021 a été particulière en matière de recrutement compte tenu de la pandémie liée au COVID 19, obligeant l'EISMV à instaurer le téléenseignement et le télétravail. Dans ce contexte le recrutement a concerné seul recrutement 01 enseignant clinicien au niveau du corps enseignants en CDD et 06 prestataires de service au sein du PATS pour combler le faible effectif des agents de sécurité, suite au départ arrangé de certains d'entre eux.

Aussi, le PATS a été renforcé par le déploiement de 12 agents de sécurité et de service en CDI conformément aux recommandations de la 49^{ème} Session du Conseil d'administration de l'EISMV. Ces vigiles étaient en service à l'EISMV depuis plus de 10 ans sans contrat et leur situation a été régularisée le 1er avril 2021.

Un plan de recrutement des enseignants chercheurs est proposé et en attente d'être adopté par la 50^{ème} session du Conseil d'administration pour renforcer l'encadrement des étudiants. Jusqu'à présent, le niveau de recrutement des enseignants-chercheurs est faible pour combler le nombre de départ enregistré ces dernières années dans le corps des enseignants du fait des fins de détachement, de mise à la retraite, de mise en position de disponibilité et de démissions. Ces départs doivent être obligatoirement compenser si l'école veut répondre aux exigences d'un enseignement de qualité.

► **Mise en disponibilité :** Deux (02) enseignants-chercheurs sont en position de disponibilité dont un (01) Maître de Conférences Agrégé qui a obtenu le renouvellement de sa mise en disponibilité pour la dernière fois le 1er février 2021 pour une durée d'un (01) an et un autre mis en position de disponibilité le 1er juillet 2021.

► **Affectation :** Monsieur Alioune Catho DIOP, PATS, comptable matières a été affecté au service de l'intendance et du Matériel le 1er juin 2021.

► **Mise en détachement :** Monsieur PAKPAM Essomana, de nationalité togolaise est détaché à l'EISMV en qualité d'Agent comptable à compter du 07 janvier 2021. Il a pris service

► **Reversement :** Monsieur Abdallah Ould Cheikh Sidya DIAME, précédemment Agent Comptable à l'EISMV classé à la catégorie spéciale, est reversé dans sa catégorie et à l'échelon de son emploi d'origine à savoir : la catégorie C2, au 12^{ème} échelon à compter du 1er février 2021 ;

► **Autorisation d'absence sans solde :** Monsieur Théophraste Mora Marcellin LAFIA, chef du service de la scolarité et des examens à compter du 06 juillet 2021 pour une durée de 3 mois et Professeur Yaghouba KANE, pour une durée de 6 mois à compter du 09 novembre 2020, prorogée pour 1 mois à compter du 9 mai 2021 ;

► **Fin de détachement :** le détachement du Professeur Yaghouba KANE de nationalité mauritanienne, Maître de conférences Agrégé auprès de l'EISMV a été mis fin à compter du le 18 septembre 2020 ;

► **Retraite :** Il n'y a eu de départ à la retraite pour le corps enseignant et le PATS au cours de l'année académique 2020-2021.



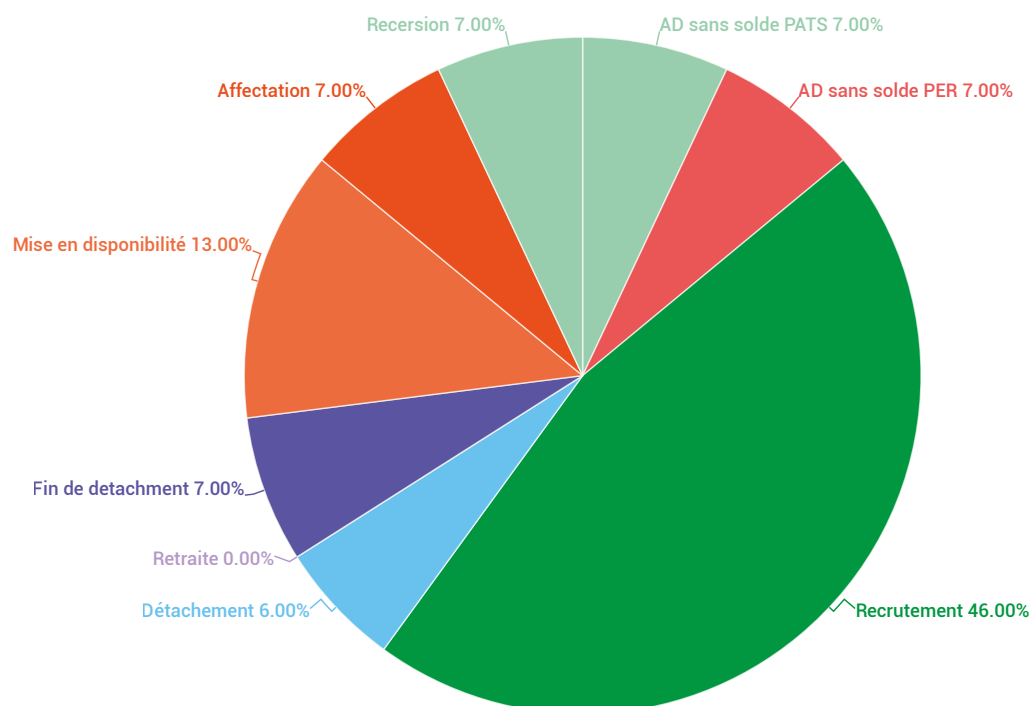


Figure 5 : Mouvement du personnel au titre de l'année académique 2020-2021

4. Suivi médical des Personnels et de leur famille

- Le service médical de l'EISMV : L'EISMV de Dakar dispose d'un service médical chargé du suivi médical des personnels. Le suivi est effectué par un Médecin vacataire (2 heures de service/jour) et un infirmier major à la retraite et contractuel.
- Souscription à une assurance maladie : Tous les personnels de l'EISMV de Dakar bénéficient d'une souscription à une assurance et d'une prise en charge médicale de leur famille sur le budget de l'EISMV à hauteur de 80%.
- Etat de santé du personnel :
 - Un personnel administratif malade est actuellement évacué à l'étranger : Un rapport établi le 3 septembre 2021 atteste une aggravation de l'état de santé de Madame le Secrétaire général de l'EISMV, partie en vacances dans son pays d'origine au mois de juillet dernier. Hospitalisée dans le service de médecine interne de l'hôpital d'instruction des Armées d'Akanda au Gabon le 02/09/2021 pour investigation et prise en charge d'une douleur de la hanche gauche avec impotence fonctionnelle évoluant depuis deux mois, elle a été finalement évacuée dans une clinique d'en Turquie pour intervention chirurgicale.

- Plusieurs cas covid 19 positifs observés parmi les personnels et les étudiants au cours de la troisième vague de la covid-19 : Du 8 au 30 juillet 2021 2 cas positifs parmi les enseignants, et 8 dans le personnel administratif dont 2 ont nécessité une hospitalisation. Les membres du comité de gestion des cas covid-19 se sont investis dans l'accompagnement des malades et de leur proche. La totalité des malades ont guéri dans les délais normaux.

5. Accès aux cartes diplomatiques :

Tout le personnel expatrié en service à l'EISMV a eu accès aux cartes diplomatiques délivrés par Ministère des Affaires Etrangères du pays siège.

6. Recrutement de personnel

Constatant la réduction de l'effectif du personnel enseignant-chercheur et chercheur et l'apparition de services indispensables au développement de l'expertise de l'EISMV, un plan de recrutement progressif des enseignants est proposé au Conseil d'administration.

Le recrutement du personnel administratif, technique et de service se fera en fonction de la nécessité de service et des disponibilités financières. Ainsi pour 2022, nous proposons d'ouverture des postes pour sept (7) ATERs, sept (7) Assistants et deux (2) cliniciens.

b. Problèmes soulevés, recommandations et perspectives

L'année 2021 a été particulièrement marquée par la persistance de la pandémie liée au COVID-19. Cela n'a pas permis de dérouler les recrutements classiques nécessaires et les programmes de formations des personnels.

La question des vigiles ou agents de sécurité a nécessité un arbitrage qui a permis d'avoir le départ négocié de six (06) agents de sécurité ayant moins de 5 ans de service dans l'institution et le déploiement au niveau du PATS en CDI de 12 autres qui avaient plus de 10 ans d'activité sans contrat.

La faible capacité des ressources humaines, notamment le faible effectif des enseignants-chercheurs et cliniciens est considéré comme une déficience de catégorie 1 qu'il faut urgemment relever. Dans l'attente d'un recrutement significatif, cette insuffisance du personnel enseignant est comblée par des enseignants spécialisés provenant d'université et école vétérinaires partenaires et mis en mission d'enseignement et par des vacataires provenant des universités sénégalaises et des milieux professionnels.

La question de la mise en disponibilité des enseignants-chercheurs doit être posée, non seulement dans sa durée, mais aussi dans les conditions de reprise de service. Les recommandations identifiées sont :

- Dérouler le plan de recrutement des enseignants et de certains personnels techniques ;
- Dérouler le plan de formation des enseignants et des Personnels administratifs et techniques ;
- Définir clairement la classification des personnels recrutés par l'EISMV ;
- Renforcer les capacités de la cellule hygiène et santé et du comité de gestion des cas de Covid-19 matériel de première nécessité, et poursuivre la sensibilisation pour le respect des mesures barrières.

Taux de réalisation actions prioritaires prévue en 2021	
- Valider et adopter la nouvelle fiche d'évaluation des personnels administratifs, techniques et de service	15% un draft a été élaboré, mais non validé
- Acquérir un logiciel RH pour une gestion optimale des personnels et autres tâches administratives ;	0% Coût proposé étant élevé
- Conférer le titre de Professeur Honoraire aux professeurs de l'EISMV admis à faire valoir leur droit à la retraite avec plus de 07 ans dans leur corps ;	100%
- Valider le plan de formation du PATS et des enseignants ;	0%
- Organiser 4 séminaires thématiques de renforcement de capacité pour les personnels dont deux pour le personnel enseignant ;	100%
- Engager une démarche haut niveau auprès des hautes autorités du pays siège pour faciliter l'accès à certains privilèges diplomatiques aux enseignants non fonctionnaires recrutés par l'EISMV après avis favorable de leur pays d'origine ;	100%
- Recruter un Contrôleur de Gestion ;	0% Poste non adopté par le CA
- Recruter un Infirmier major ;	0% CA ayant pris option de solliciter le détachement d'un infirmier major auprès du Ministère de la Santé du Sénégal
- Recruter un Professeur associé sans solde, spécialiste en médecine et chirurgie équine	100%

Le Conseil d'administration doit accorder une attention particulière aux actions prioritaires ci-après et a la question de mise en disponibilité des enseignants-chercheurs, non seulement dans sa durée, mais aussi dans les conditions de reprise de service.



Actions prioritaires pour 2022

Finaliser et valider la nouvelle fiche de notation du PATS
Poursuivre le déroulement du plan de formation du PATS et des enseignants
Démarrer l'exécution du plan de recrutement des enseignants en ouvrant sept (7) postes d'ATERS, sept (7) postes d'Assistants et deux (2) postes de cliniciens
Mettre en place un logiciel RH pour une gestion optimale des entrées et sorties du personnel et les autres tâches administratives (demandes d'absence, congés, ordres de mission et évaluation du personnel un système de gestion informatisé de
Mettre en place d'un plan de gestion des emplois et des compétences (GPEC)

C. Ressources matérielles**a. Matériel roulant**

L'EISMV de Dakar dispose de 3 bus dont deux de 25 places acquis en 2002 pour le transport des étudiants, une 4x4 double cabine utilitaire et trois véhicules de fonction attribués respectivement au Directeur général, au Secrétaire général et à l'Agent comptable.

1. Faits marquants 2020-2021

- L'acquisition d'un véhicule 4X4 Toyota destinée à la clinique équine ;
- La réparation d'un véhicule utilitaire reversé dans la flotte. ;
- La commande de deux (2) minibus de 15 places chacun le déplacement des étudiants en clinique

2. Problèmes soulevés, recommandations et perspective

Le parc automobile est insuffisant, notamment en véhicule utilitaire (courriers et visiteurs), en véhicule 4X4 soutenant la recherche sur le terrain et en mini-bus pour activités cliniques.

Taux de réalisation des actions prioritaires prévue en 2021

- Acquérir un véhicule utilitaire ;	0%
- Acquérir 02 bus de 15 places chacun pour les activités cliniques et du stage rural des étudiants.	50% Commande en cours

Le Conseil d'administration doit accorder une attention particulière aux actions prioritaires suivantes:

Actions prévues en 2022

- | | |
|---|--|
| - | Finaliser l'acquisition de 02 bus de 15 places |
| - | Acquérir un véhicule utilitaire |

b. Technologies de l'information et de la communication (TIC)

L'EISMV s'est connectée à la fibre optique et a mis à la disposition des enseignants, des personnels administratifs et techniques des équipements informatiques et bureautiques à la mise en œuvre des services de l'information et de la communication.

1. Faits marquants 2020-2021

Dans le but d'accompagner les enseignants dans le déroulement de leurs enseignements en ligne, l'école a fait:

- L'acquisition et distribution d'un ordinateur portable à chaque enseignant.
- L'acquisition et installation des équipements et matériel pour la salle de visioconférence (don de la FAO)

2. Problèmes soulevés, recommandations et perspective

L'intégration des TIC dans l'enseignement est aujourd'hui incontournable, particulièrement à la sortie de la crise sanitaire liée au COVID-19. Dans ce contexte, les recommandations sont :

- Poursuivre la dématérialiser des documents administratifs et financiers ;
- Equiper deux amphithéâtres avec du matériel de visioconférence pour améliorer l'accès aux cours en ligne ;
- Equiper une salle d'ordinateurs multimédia pour faciliter l'organisation des évaluations en ligne et l'apprentissage.

Le Conseil d'administration doit accorder une attention particulière aux actions prioritaires ci-après :





**Ecole Inter-Etats des Sciences
et Médecine Vétérinaires
(EISMV) de Dakar**